

**GESTIÓN 2025**

**DIRECTOR:**

**DOCENTE:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**GRADO: 6TO.**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**PLAN ANUAL**

**literatura comunicativa**

 

|  |
| --- |
| PSP: **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** |
| PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADA – UNIDAD EDUCATIVA:  |
| OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial, reciprocidad, solidaridad, equilibrio y respeto, analizando y recuperando el sentido comunitario de la vida, a partir de la generación de tecnologías propias, para promover la **cultura del buen trato, así prevenir todo tipo de violencia y**  vivir en armonía con la madre tierra. |
| AÑO DE  | TRIMESTRE | PLAN DE ACCIÓN DEL PSP | COSMOS Y PENSAMIENTO | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | VIDA TIERRA TERRITORIO | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN |  |
| ESCOLARIDAD |  | VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFIAS Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓ FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFIA | FÍSICA - QUÍMICA | MATEMÁTICA |  | TECNICA TECNOLÓGICA |
| **SEXTO** | Objetivo del primer trimestre: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial y reciprocidad, a través del análisis y comprensión de saberes y conocimientos de cada área en la recuperación del sentido comunitario de la vida realizando investigaciones en diferentes actividades apoyados en la generación de tecnología propia para sensibilizar en valores y así vivir en armonía con la madre tierra. |
| **P****R****I****M****E****R****O** |  |  |  | * Origen de la literatura boliviana.
* Características de la literatura quechua.
* Obras épicas.
* Literatura guaraní.
* Leyenda chiriguana del origen del hombre.
* Época colonial.
* La virgen del Socavón y el Chiru Chiru. (Lectura)
* Análisis literario de Romeo y Julieta. (Lectura)
* El periodismo.
* Crónica periodística.
* Crónica boliviana: “Un paseo por Cochabamba” (Lectura)
* Actividades.
* Poesía hispanoamericana del siglo XX
* Poesía latinoamericana.
* Antología de poemas.
* Ema Zunz. (Lectura)
* Actividades.
* Semántico.
* El cine.
* La evolución del cine en Bolivia.
* Contexto histórico Alemania Nazi.
* Resumen de la historia Maus. (Lectura)
* Actividades.
* Comunicación global.
* Internet.
* Tres metros al cielo. (Lectura)
* Actividades.
* El pensamiento crítico.
* Adverbio.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| PSP: **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** |
| PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADA – UNIDAD EDUCATIVA:  |
| OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial, reciprocidad, solidaridad, equilibrio y respeto, analizando y recuperando el sentido comunitario de la vida, a partir de la generación de tecnologías propias, para promover la **cultura del buen trato, así prevenir todo tipo de violencia y**  vivir en armonía con la madre tierra. |
| AÑO DE  | TRIMESTRE | PLAN DE ACCIÓN DEL PSP | COSMOS Y PENSAMIENTO | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | VIDA TIERRA TERRITORIO | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN |  |
| ESCOLARIDAD |  | VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFIAS Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓ FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFIA | FÍSICA - QUÍMICA | MATEMÁTICA |  | TECNICA TECNOLÓGICA |
| **SEXTO** | Objetivo del segundo trimestre: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial y reciprocidad, a través del análisis y comprensión de saberes y conocimientos de cada área en la recuperación del sentido comunitario de la vida realizando investigaciones en diferentes actividades apoyados en la generación de tecnología propia para sensibilizar en valores y así vivir en armonía con la madre tierra. |
| **S****E****G****U****N****D****O** |  |  |  | * Narrativa costumbrista en Bolivia.
* Cuento contemporáneo.
* Santo Cristo de Bronce – Potosí. (Lectura)
* Actividades.
* Antología de los cuentos de Bolivia.
* La venganza aymara.
* Sweet and sexy.
* Cadáveres CIA.
* Mi mujer y yo.
* La lingüística.
* Lengua, lenguaje y habla.
* El huésped. (Lectura)
* Actividades.
* La novela.
* Tipos de narrador.
* Estilos literarios.
* Significado de palabra.
* El teatro tipos de teatro.
* Los juegos del hambre. (Lectura)
* Actividades.
* Literatura en Bolivia del siglo XX
* Categorías gramaticales.
* La perífrasis.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| PSP: **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** |
| PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADA – UNIDAD EDUCATIVA:  |
| OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial, reciprocidad, solidaridad, equilibrio y respeto, analizando y recuperando el sentido comunitario de la vida, a partir de la generación de tecnologías propias, para promover la **cultura del buen trato, así prevenir todo tipo de violencia y**  vivir en armonía con la madre tierra. |
| AÑO DE  | TRIMESTRE | PLAN DE ACCIÓN DEL PSP | COSMOS Y PENSAMIENTO | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | VIDA TIERRA TERRITORIO | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN |  |
| ESCOLARIDAD |  | VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFIAS Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓ FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFIA | FÍSICA - QUÍMICA | MATEMÁTICA |  | TECNICA TECNOLÓGICA |
| **SEXTO** | Objetivo del tercer trimestre: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial y reciprocidad, a través del análisis y comprensión de saberes y conocimientos de cada área en la recuperación del sentido comunitario de la vida realizando investigaciones en diferentes actividades apoyados en la generación de tecnología propia para sensibilizar en valores y así vivir en armonía con la madre tierra. |
| **T****E****R****C****E****R****O** |  |  |  | * El ensayo.
* Pasos para redactar un ensayo.
* La cuerda de la vida. (Lectura)
* Actividades.
* La tesis.
* Los mini medios.
* Mass media o medios de comunicación de masas.
* Tipos de mass medios.
* La literatura y la pintura.
* Técnicas mixtas de expresión.
* El elefante que perdió su anillo de boda. (Lectura)
* Actividades.
* Proyecto de escritura productiva.
* Textos de uso administrativo.
* El problema. (Lectura)
* Actividades.
* La dicción acústica.
* La acentuación.
* La metodología.
* Que es el método.
* La música y la danza.
* Danza y literatura de Bolivia.
* Cuánto pesa un vaso de agua. (Lectura)
* Actividades.
* La ciberliteratura.
* El formato wiki y el bloc.
* Tipos de wikis.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |