**literatura comunicativa**



**DIRECTOR:**

**DOCENTE:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**GRADO: 2DO.**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**PLAN ANUAL**

 

**GESTIÓN 2025**

|  |
| --- |
| PSP: **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** |
| PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADA – UNIDAD EDUCATIVA:  |
| OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial, reciprocidad, solidaridad, equilibrio y respeto, analizando y recuperando el sentido comunitario de la vida, a partir de la generación de tecnologías propias, para promover la **cultura del buen trato, así prevenir todo tipo de violencia y**  vivir en armonía con la madre tierra. |
| AÑO DE  | TRIMESTRE | PLAN DE ACCIÓN DEL PSP | COSMOS Y PENSAMIENTO | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | VIDA TIERRA TERRITORIO | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN |  |
| ESCOLARIDAD |  | VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFIAS Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓ FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFIA | FÍSICA - QUÍMICA | MATEMÁTICA |  | TECNICA TECNOLÓGICA |
| **SEGUNDO** | Objetivo del primer trimestre: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial y reciprocidad, a través del análisis y comprensión de saberes y conocimientos de cada área en la recuperación del sentido comunitario de la vida realizando investigaciones en diferentes actividades apoyados en la generación de tecnología propia para sensibilizar en valores y así vivir en armonía con la madre tierra. |
| **P****R****I****M****E****R****O** |  |  |  | * El billete arrugado. (Lectura)
* Importancia de la lectura.
* Manifestaciones orales y escritas.
* Medios de comunicación.
* Texto.
* Ética y moral.
* Poema.
* Uso de porqué – porque – por qué – por que.
* Una promesa es una promesa. (Lectura)
* El cuento.
* La narración.
* El zorro y el cóndor. (cuento tradicional andino)
* Resumen de obras.
* Autores nacionales más conocidos y Biografía de autores.
* La oratoria.
* El argumento uso y manejo.
* La oración.
* El dulce milagro.
* Uso de la “L” “Y”
* La isla de dos caras (Lectura)
* Literatura de los pueblos de América.
* Literatura Inca.
* Leyendas.
* Mitos.
* Lenguaje en la sociedad.
* Ollantay.
* Poemas épicos.
* Uso y manejo de “etc”
* Signos de puntuación.
* Signos auxiliares en ortografía.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| PSP: **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** |
| PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADA – UNIDAD EDUCATIVA:  |
| OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial, reciprocidad, solidaridad, equilibrio y respeto, analizando y recuperando el sentido comunitario de la vida, a partir de la generación de tecnologías propias, para promover la **cultura del buen trato, así prevenir todo tipo de violencia y**  vivir en armonía con la madre tierra. |
| AÑO DE  | TRIMESTRE | PLAN DE ACCIÓN DEL PSP | COSMOS Y PENSAMIENTO | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | VIDA TIERRA TERRITORIO | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN |  |
| ESCOLARIDAD |  | VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFIAS Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓ FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFIA | FÍSICA - QUÍMICA | MATEMÁTICA |  | TECNICA TECNOLÓGICA |
| **SEGUNDO** | Objetivo del segundo trimestre: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial y reciprocidad, a través del análisis y comprensión de saberes y conocimientos de cada área en la recuperación del sentido comunitario de la vida realizando investigaciones en diferentes actividades apoyados en la generación de tecnología propia para sensibilizar en valores y así vivir en armonía con la madre tierra. |
| **S****E****G****U****N****D****O** |  |  |  | * Valorar la vida. (Lectura)
* El periodismo.
* El libro.
* Historia el papel.
* Historia de la imprenta.
* El verbo.
* Mi alma como amigo.
* Análisis de la poesía.
* El plural como número gramatical.
* Uso de “g – j – h – l”
* El flautista de Hamelin.(Lectura)
* El artículo literario.
* Los mini medios.
* La música como arte.
* Técnicas de estudio.
* Poema sobre la música.
* Análisis del poema.
* Uso de la “m y la n”
* El chico que rompió el cuento. (Lectura)
* Las artes.
* El cine.
* El comic.
* Grafemática.
* Las palabras.
* “No te rindas”
* La declamación.
* El acento.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| PSP: **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** |
| PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADA – UNIDAD EDUCATIVA:  |
| OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial, reciprocidad, solidaridad, equilibrio y respeto, analizando y recuperando el sentido comunitario de la vida, a partir de la generación de tecnologías propias, para promover la **cultura del buen trato, así prevenir todo tipo de violencia y**  vivir en armonía con la madre tierra. |
| AÑO DE  | TRIMESTRE | PLAN DE ACCIÓN DEL PSP | COSMOS Y PENSAMIENTO | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | VIDA TIERRA TERRITORIO | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN |  |
| ESCOLARIDAD |  | VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFIAS Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓ FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFIA | FÍSICA - QUÍMICA | MATEMÁTICA |  | TECNICA TECNOLÓGICA |
| **SEGUNDO** | Objetivo del tercer trimestre: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial y reciprocidad, a través del análisis y comprensión de saberes y conocimientos de cada área en la recuperación del sentido comunitario de la vida realizando investigaciones en diferentes actividades apoyados en la generación de tecnología propia para sensibilizar en valores y así vivir en armonía con la madre tierra. |
| **T****E****R****C****E****R****O** |  |  |  | * Mito de Prometeo. (Lectura)
* El texto literario.
* El ensayo.
* La monografía.
* El correo electrónico.
* Códigos no lingüísticos del lenguaje.
* El párrafo.
* Vicios del lenguaje.
* Para comprender el valor.
* Poesía de autores nacionales referentes a Bolivia.
* Porque van diez años que deje mi tierra.
* Signos de apertura y cierre.
* Todo lo que haces se devuelve. (Lectura)
* La dramatización.
* Teatro.
* El texto dramático.
* Monólogo.
* La semiótica del lenguaje.
* Conjunción.
* Las postales.
* Uso correcto del lenguaje.
* Poema balada de Claribel.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |