**literatura comunicativa**



**PLAN ANUAL**

**DIRECTOR:**

**DOCENTE:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**GRADO: 5TO.**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**MATERIA:**



**GESTIÓN 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PSP:  **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADA – UNIDAD EDUCATIVA: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial, reciprocidad, solidaridad, equilibrio y respeto, analizando y recuperando el sentido comunitario de la vida, a partir de la generación de tecnologías propias, para promover la **cultura del buen trato, así prevenir todo tipo de violencia y**  vivir en armonía con la madre tierra. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÑO DE | TRIMESTRE | PLAN DE ACCIÓN DEL PSP | COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | |  |
| ESCOLARIDAD |  | VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFIAS Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓ FÍSICA Y DEPORTE | | BIOLOGÍA - GEOGRAFIA | FÍSICA - QUÍMICA | MATEMÁTICA |  | TECNICA TECNOLÓGICA |
| **QUINTO** | Objetivo del primer trimestre: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial y reciprocidad, a través del análisis y comprensión de saberes y conocimientos de cada área en la recuperación del sentido comunitario de la vida realizando investigaciones en diferentes actividades apoyados en la generación de tecnología propia para sensibilizar en valores y así vivir en armonía con la madre tierra. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **P**  **R**  **I**  **M**  **E**  **R**  **O** |  |  |  | * Movimientos literarios. * El Conde Lucanor. (Lectura) * Actividades. * La novela. * Estructura de una novela. * La novela en Bolivia. * Hijo de Opa. (Lectura) * Actividades. * La palabra unidad mínima del léxico. * La diferencia entre “sino” y “si no” * La coma adversativa. * El lenguaje literario. * Recursos semánticos o de significación. * El curioso incidente del perro a media noche; Mark Haddon. (Lectura) * Actividades. * Escuelas literarias. * El género lirico. * Géneros menores. * Triunfar. (Lectura) * Actividades. * Signos de puntuación. * Lengua castellana. * Fragmentos de Don Quijote de la Mancha. (Lectura) * Actividades. * Textos científicos. * Proyectos científicos. * Redes sociales. * Textos periodísticos. * Uso de la “a – ah- ha” |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PSP:  **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADA – UNIDAD EDUCATIVA: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial, reciprocidad, solidaridad, equilibrio y respeto, analizando y recuperando el sentido comunitario de la vida, a partir de la generación de tecnologías propias, para promover la **cultura del buen trato, así prevenir todo tipo de violencia y** vivir en armonía con la madre tierra. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÑO DE | TRIMESTRE | PLAN DE ACCIÓN DEL PSP | COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | |  |
| ESCOLARIDAD |  | VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFIAS Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓ FÍSICA Y DEPORTE | | BIOLOGÍA - GEOGRAFIA | FÍSICA - QUÍMICA | MATEMÁTICA |  | TECNICA TECNOLÓGICA |
| **QUINTO** | Objetivo del segundo trimestre: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial y reciprocidad, a través del análisis y comprensión de saberes y conocimientos de cada área en la recuperación del sentido comunitario de la vida realizando investigaciones en diferentes actividades apoyados en la generación de tecnología propia para sensibilizar en valores y así vivir en armonía con la madre tierra. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **S**  **E**  **G**  **U**  **N**  **D**  **O** |  |  |  | * Género literario. * Hamlet. (Lectura) * Género literario didáctico. * El artículo periodístico. * El discurso. * Heros. (Lectura) * Novela realista. * Novela realista hispanoamericana. * La oración compuesta. * Las comillas y su uso. * Formas de expresión literaria. * Hansel y Gretel. (Lectura) * Literatura oral popular. * Literatura folclórica. * Lenguaje literario científico. * El realismo. * Textos especializados. * La interjección a nivel semántico. * Uso de los puntos. * El boom latinoamericano. * La ciudad de los perros.(Lectura) * Poesía hispanoamericana contemporánea. * La poesía boliviana. * Modernismo en Bolivia. * Comunicación oral. * Puntos suspensivos. * Importancia y recomendaciones sobre el uso de los signos de puntuación. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PSP:  **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN ANUAL TRIMESTRALIZADA – UNIDAD EDUCATIVA: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial, reciprocidad, solidaridad, equilibrio y respeto, analizando y recuperando el sentido comunitario de la vida, a partir de la generación de tecnologías propias, para promover la **cultura del buen trato, así prevenir todo tipo de violencia y**  vivir en armonía con la madre tierra. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÑO DE | TRIMESTRE | PLAN DE ACCIÓN DEL PSP | COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | |  |
| ESCOLARIDAD |  | VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFIAS Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓ FÍSICA Y DEPORTE | | BIOLOGÍA - GEOGRAFIA | FÍSICA - QUÍMICA | MATEMÁTICA |  | TECNICA TECNOLÓGICA |
| **QUINTO** | Objetivo del tercer trimestre: Promovemos la transformación de la mentalidad colonial y reciprocidad, a través del análisis y comprensión de saberes y conocimientos de cada área en la recuperación del sentido comunitario de la vida realizando investigaciones en diferentes actividades apoyados en la generación de tecnología propia para sensibilizar en valores y así vivir en armonía con la madre tierra. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **T**  **E**  **R**  **C**  **E**  **R**  **O** |  |  |  | * El teatro griego. * Teatro de irrisión o teatro absurdo. * Teatro hispano americano contemporáneo. * El teatro indígena. * Pedro páramo. (Lectura) * Actividades. * El teatro moderno. * El teatro boliviano. * El teatro de la cultura quechua. * La calle del pecado. (Lectura) * Actividades. * Niveles y planos del sistema lingüístico. * Palabras de estructuras dudosas. * Los periodismos críticos y sensacionalistas. * Periodismo sensacionalista. * Periodismo y literatura. * La noticia. * El maestro. (Lectura) * Actividades. * La imprenta y el mundo de hoy. * Expresión oral. * Mesa redonda. * El vanguardismo. * La generación perdida. * Metamorfosis. (Lectura) * Actividades. * Producción de lenguaje. * Patologías del lenguaje. * Preposiciones y conjunciones. * Uso de la “B” |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |