# UNIDAD EDUCATIVA

# “…………………………………..………”

PRE-KINDER 4 AÑOS

j0232149

j0232128

GESTIÓN 2016

**LENGUAJE – MATEMÁTICA**

**CIENCIAS DE LA VIDA – PERSONAL SOCIAL**

**DIRECTOR:**

**DOCENTES:**

**GRADO: PRE-KINDER 4 AÑOS**

**NIVEL: INICIAL 1ra. Secc.**

**MATERIA: LENGUAJE**

**MATEMÁTICA**

**CIENCIAS DE LA VIDA**

**PERSONAL SOCIAL**

j0232988

**2025**

**PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO**

1. ***DATOS REFERENCIALES*:**

|  |  |
| --- | --- |
| DISTRITO EDUCATIVO: |  |
| RED: |  |
| UNIDAD EDUCATIVA: |  |
| NIVEL: | INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA. |
| AÑO DE ESCOLARIDAD: | Primera Sec. |
| CAMPOS: | Comunidad y Sociedad; Ciencia, Tecnología y Producción; Vida, Tierra y Territorio; Cosmos y Pensamiento. |
| ÁREAS: | Comunicación y Lenguajes, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Valores Espiritualidad y Religiones. |
| DOCENTES: |  |
| DIRECTOR DE U. E. |  |
| GESTIÓN ESCOLAR: | 2025 |

1. **ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO (PSP)**  ESCRIBE EL TILULO | | | | |
| **OBJETIVO DEL PSP**  ESCRIBE EL OBJETIVO | | | | |
| **OBJETIVO HOLISTICO DEL NIVEL**  Fortalecemos la práctica de valores sociocomunitarios y principios ético-morales, en el desarrollo del pensamiento crítico; lectura comprensiva, escritura creativa; el pensamiento lógico matemático, resolución de problemas; a través de la convivencia comunitaria biocéntrica; la sensibilidad en las manifestaciones culturales de arte, música, danza, deporte; el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación, la exploración, experimentación e investigación para contribuir a la educación intracultural, intercultural y plurilingüe del Estado Plurinacional, en complementariedad, diálogo de saberes, conocimientos propios y universales. | | | | |
| **PERFIL DE**  **SALIDA** | CAMPO | ÁREAS | CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES CB - CR | ACTIVIDADES ESPECIFICAS DEL PLAN DE ACCIÓN DEL PSP: |
| * Practica el valor del respeto, la reciprocidad y la inclusión en la interrelación con los miembros de la familia y escuela * Describe y valora las prácticas religiosas manifestadas en su * comunidad * • Reconoce su identidad cultural desde el vínculo con la comunidad. | **COSMOS Y PENSAMIENTO** | **VALORES ESPIRITUALIDAD**  **RELIGIONES** | **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| * Los valores * El respeto * La solidaridad |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| * La solidaridad |
| **TERCER TRIMESTRE** |
| * El amor * La honradez |
| **DESARROLLO DEL LENGUAJE**  Comprende relatos y mensajes a partir de la escucha atenta, respetando los turnos para hablar en distintas situaciones cotidianas.  – Expresa a través del lenguaje oral ideas claras, pensamientos, necesidades y anécdotas de forma espontánea utilizando su  lengua. (Originaria o castellana).  – Comunica mensajes de forma oral utilizando un vocabulario más amplio, en situaciones comunicativas propias de su contexto.  – Expresa ideas, sentimientos e inquietudes utilizando expresiones corporales y/o gestuales. (Lengua de señas).  – Disfruta escuchar textos breves y sencillos, y explora distintos libros buscando imágenes, símbolos y letras.  – Comunica sus ideas a través de dibujos, trazos, líneas, garabatos potenciando las capacidades de pre-escritura. | **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** | **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES** | **PRIMER TRIMESTRE** |
| * Mi primer día de clases * ¿Cómo me siento hoy? * Yo hoy(trazos horizontales) * ¿Qué le falta a la frutilla?(trazos en puntos) * Ayúdame a llegar a las castañas)(trazos horizontales) * Ahora ayúdame. (trazos con líneas verticales) * En altamar (trazos con líneas diagonales) * Onda- Onda(trazos con líneas onduladas) * El cielo. (trazos con líneas curvas) * Completa mi caparazón(trazos con líneas circulares) * Pero que peinado(trazos con líneas onduladas) * Avanzando como(Trazos con líneas libres) * Los osos ( trazos con líneas mixtas) * Vísteme para la playa( trazos con líneas mixtas) * Pinta a la rana pintora(repaso de trazos aprendidos) * Uniendo puntos puntos(puntos sobre cuadriculas) * Haciendo líneas(trazos sobre cuadriculas) * Yo pinto paisajes(colores) * Yo hago una casa (las formas) * Ayúdame a encontrar una pelota (laberinto simple) * Ayúdame a llegar al agua (laberinto complejo) * Encuentra mis cinco diferencias (diferencias) * Ármame si puedes (rompecabezas) * Adivina adivinador (adivinanzas) * Des trabalenguas destraba lengua dores * Las rimas que riman. * Juguemos a hacer poemas. |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| * figuras incompletas * noción temporal. (Secuencias) * Los ratones -narrar un cuento. (Comprensión e interpretación) * La historieta hablada * ¿Cuál va con cuál? (relación por función) * ¿Quién pertenece a quién (parte –todo) * Una mordidita. * ¿Qué palabras empiezan igual? (sonido inicial) * ¿Qué palabras terminan igual? (sonido final * Las vocales (eficiencia motriz) * VOCAL “ a” * VOCAL “ e” * VOCAL “ i” * VOCAL “ o” * VOCAL “u”   ¿Con qué vocal comienza mi nombre? (reconocimiento sonoro) |
| **TERCER TRIMESTRE** |
| * Sopa de letras (reconocimiento visual) * Pintura con códigos (destreza visual) * El abecedario * Letra ( A-B-C-D-E-F-G-H-I) * Letra (J-K-L-M-N-Ñ-O-P-Q) * Letra (R-S-T-U-V-W-X-Y-Z) * El colgado   Escribo mi nombre. |
| **DESARROLLO SOCIOAFECTIVO**  Participa e interacciona en actividades grupales estableciendo normas y pautas de convivencias inclusivas.  – Asume actitudes de cuidado en situaciones de riesgo y cuidado personal en la familia y la comunidad.  – Practica los principios y valores socio-comunitarios desarrollados en la familia, escuela y la comunidad.  – Reconoce las emociones propias y la de los demás en diferentes situaciones o contextos.  – Reconoce su identidad personal, social y cultural tomando conciencia gradual de sus características corporales.  – Reconoce y respeta la diversidad de personas que tienen creencias, religiones, intereses y necesidades diversas.  – Valora las formas de vida de su entorno y genera vínculos de cuidado y armonía con la Madre Tierra.  **DESARROLLO DE AUTONOMIA**  Práctica hábitos de higiene corporal, de vestimenta y alimentación de manera autónoma.  – Organiza su espacio colaborando en las actividades escolares y familiares, expresando relaciones positivas.  – Toma decisiones en las actividades que desarrolla tanto dentro como fuera del aula.  – Disfruta de diferentes expresiones plásticas, artísticas y culturales | **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** | **CIENCIAS SOCIALES** | **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| * Nuestro planeta tierra * Mi país * La bandera nacional * La kantuta y el patujú * La escarapela * El escudo nacional * El himno Nacional * El día del mar boliviana * Día del padre * Mi ciudad * La parroquia |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| * La escuela * El parque * La policía * Día del niño * Derecho a la vida * Derecho a un nombre y a una nacionalidad * Derecho a la protección * Derecho a la alimentación y vivienda * Derecho a la recreación * Derecho a la educación * Derecho a tener familia * Derecho a tener asistencia médica * Derecho al buen trato * Derecho a la igualdad |
| **TERCER TRIMESTRE** |
| * Día de la madre * Obedecer a los padres * Respetar a las personas * Atender al profesor * Día del maestro. * Estudiar con atención * Honrar a los símbolos patrios. * Cuidar el medio ambiente * Respetarnos a nosotros mismos * Decir siempre la verdad * Día de la Patria * El árbol de los valores. * Normas de convivencia * La familia – mi familia |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **PSICOMOTOR**  -Reconoce e identifica en su cuerpo y en los otros sus partes externas, interiorizando la imagen corporal positiva de sí mismo.  – Utiliza las partes simétricas de su cuerpo (manos, pies, oídos y ojos) con mayor destreza en actividades complejas que involucren movimientos coordinados.  – Realiza diversos movimientos corporales, desplazándose con coordinación y control sobre su propio cuerpo.  – Ejecuta movimientos precisos de prensión, agarre y fuerza en las actividades de la vida diaria.  – Realiza ejercicios de equilibrio dinámico y estático, controlando los movimientos del cuerpo.  – Experimenta la dimensión del espacio a través de movimientos y posturas, usando todo el cuerpo.  – Reconoce la ubicación de objetos en relación de su cuerpo y puntos de referencia.  – Combina diferentes posturas y desplazamientos en diferentes movimientos rítmicos. | **VIDA TIERRA**  **TERRITORIO** | **CIENCIAS NATURALES** | **PRIMER TRIMESTRE** |  | |
| * Que linda es la vida. * Los seres vivos. * El inicio de la vida (primera parte) * ¿Dé donde nacemos? * El ciclo de la vida. * ¿Cómo he crecido? * Partes del cuerpo * Mente sana en cuerpo sano. * Un ambiente saludable. * Los útiles de aseo * Cuidado de los dientes * Lavado de las manos * ¡Qué lindo es estar limpio¡   ¿Qué uso para bañarme?   * El sentido del oído * El sentido del tacto * El sentido del olfato * El sentido de la vista * El sentido del gusto * Los cinco sentidos |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| * Nutrición * Las verduras * Las frutas * La comida chatarra * La lonchera nutritiva * De compras * El medio ambiente * Como cuidar del medio ambiente * Acciones que dañan el medio ambiente. * El agua * El aire * La tierra * La basura en su lugar * La contaminación * Las plantas * Clasificación de las plantas. * Los animales * Clasificación de los animales |
| **TERCER TRIMESTRE** |
| * La primavera * ¿Cómo se disfruta la primavera? * El verano * ¿Cómo se disfruta el verano? * El otoño * ¿Cómo se disfruta el otoño? * El invierno * ¿Cómo se disfruta el invierno? * Antiguo – moderno * Pasado presente – futuro * Mi robot favorito. |
| **DESARROLLO COGNITIVO**  -Realiza comparaciones entre elementos que varían en sus atributos: de color, forma, tamaño, textura, longitud, volumen, temperatura y peso.  – Usa expresiones temporales para explicar la sucesión de acontecimientos.  – Realiza conteo de diferentes cantidades con elementos del entorno, relacionando cantidad y numeral en situaciones  cotidianas.  – Resuelve problemas simples del día a día buscando diferentes alternativas.  – Reconoce los elementos tecnológicos de su entorno, su importancia y uso adecuado.  – Explora su entorno, formulando diversas preguntas, observando, explorando y describiendo. | **CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** | **MATEMÁTICA** | **PRIMER TRIMESTRE** |  | |
| **NOCIÓN ESPACIAL**   * Arriba – abajo * Adentro- afuera * Cerca – lejos * Delante - detrás * Primero – último * Mucho- poco * Abierto – cerrado * Grande - pequeño * Izquierda – derecha * Yo en el mundo. * Soy pequeño pero semejante. * ¿Cuál es cuál¡(figura y fondo) * Ayúdales a encontrar su pelota. * Ayúdales a llegar a su grupo. * ¿Cómo hacer las figuras geométricas? * Haciendo dibujos geométricos. * Sopa de figuras. |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| * Las flechas se volvieron locas. * El juego de la memoria. * Resuelvo el juego de la memoria. * El trencito. * Nuevas formas desconocidas. * Sudoku * El paisaje geométrico. * Cuento de 0 al 5 * Conozco el valor del número “0” * Hago al número “0” * Conozco el valor del número “1” * Hago al número “1” * Conozco el valor del número “2” * Hago al número “2” * Conozco el valor del número “3” * Hago al número “3” * Conozco el valor del número “4” * Hago al número “4” * Conozco el valor del número “5” * Hago al número “5” * El domino alimenticio. * Ahora que ya sabes los números ¡Cuéntanos! * ¿Cuántos somos? * El trencito de los números. * Helado de cinco pisos * La oruguita numeral |
| **TERCER TRIMESTRE** |
| * Conozco el valor del número “6” * Hago al número “6” * Conozco el valor del número “7” * Hago al número “7” * Conozco el valor del número “8” * Hago al número “8” * Conozco el valor del número “9” * Hago al número “9” * Ahora que ya sabes los números ¡Cuéntanos! * ¿Cuántos somos? * Cuenta conmigo. * Edificio de nueve pisos * El juego de la memoria. |
| **BIBLIOGRAFÍA:**  Ministerio de Educación Currículo Base (Planes y Programas de Estudio) Educación Inicial en Familia Comunitaria.  Ministerio de Educación Currículo Regionalizado (Planes y Programas de Estudio) Educación en Familia Comunitaria.  Ministerio de Educación Unidades de Formación Nº 4, 5, 6, 7, 8, 9. 10, 12 PROFOCOM La Paz Bolivia 2014.  Ministerio de Educación Reglamento de Evaluación de procesos educativos. La Paz Bolivia 2013.  Gaceta Oficial del Estado. Ley Educativa 070 Avelino Siñani Elizardo Pérez. La Paz Bolivia 2010.  Textos de apoyo Matemática, Editorial Nueva Generación Edición La Paz Bolivia 2025. | | | | | |

Lugar y fecha………………………………………