# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional***  *Año de escolaridad: Sexto de Primaria*  *Campo:*  ***Äreas:*** | | *Tiempo:* ***1 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| PERFIL DE SALIDA: Expresar en primera lengua su postura sobre términos patriarcales respetando el turno de participación y dialoga utilizando mensajes orales y escritos en segunda lengua y lengua extranjera durante las actividades diarias.  Produce en primera lengua textos argumentativos con coherencia, concordancia, cohesión y el uso adecuado de las normas gramaticales, ortográficas y puntuación tomando en cuenta la estructura e intencionalidad comunicativa del texto sobre la realidad social.   Realiza y emplea operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación de números naturales en la resolución de situaciones cotidianas.  Emplea diversos procedimientos en la resolución de fracciones con nueros decimales relacionadas a su cotidiano vivir.  Reconoce los pisos ecológicos cuenca, ecosistemas, sistemas de vida para mitigar y prevenir problemas socio ambientales.  Reconoce los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia. | | | |
| CONTENIDOS   **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES**   * Textos argumentativos * Escritura y lectura comprensiva   **CIENCIAS SOCIALES**   * Pisos ecológicos. * Cuencas y ecosistemas de Bolivia.   **MATEMÁTICAS**   * Adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. * Fracciones   **CIENCIAS NATURALES**   * Cambios físicos y psicológicos de la pubertad y adolescencia | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA**   * Observamos un video sobre el ecosistema y cuencas de Bolivia y conversamos sobre las características de cada región. * Elaboramos un tríptico sobre los ecosistemas y cuencas de Bolivia y la prevención de problemas socio ambientales. * Investigamos sobre el cantidad de animales en extinción de los diferentes ecosistemas y realizamos operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división y potenciación en actividades diarias. * Resolución de problemas de adición, sustracción, multiplicación y división y potenciación con diferentes situaciones de vida y actividades comerciales organizadas dentro del aula. * Planteamos operaciones de fracciones. * Dialogamos sobre la importancia de conocer los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia. * Realizamos gráficos de las características de los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos que se presentan en la pubertad y la adolescencia. * Lectura de textos argumentativos sobre el término de patriarcalidad. * Escritura de argumentos de patriarcalidad en la actualidad.   **TEORIA**   * Explicamos las características de los ecosistemas y cuencas de Bolivia. * Reconoce los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia. * Explica la adición, sustracción, multiplicación y división, potenciación y fracciones en situaciones diarias. * Conocemos la estructura y características de los textos argumentativos.   **VALORACIÓN**   * Reflexionamos sobre la importancia ecosistemas y cuencas de Bolivia. * Reflexionamos sobre la importancia de reconocer los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia. * Valoramos la importancia de la adición, sustracción, multiplicación y división y potencias en la resolución de operaciones en el diario vivir. * Apreciamos la importancia de conocer el significado de patriarcal.   **PRODUCCIÓN**   * Elaboramos un tríptico de las características de los ecosistemas y cuencas de Bolivia. * Planteamos problemas y operaciones con diferentes grados de dificultad. * Elaboramos dibujos de los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia. * Creamos textos cortos de argumentos sobre temas de patriarcalidad. | **RECURSOS Y MEDIOS**  **Materiales- Escritorio**   * cartulina * cuaderno * fotocopias * Reglas * Tijera * Dibujos o recortes * pegamento.   **MATERIAL DE ANALOGIA**   * Lápiz. * Colores * Pegamentos * Papel resma * Texto de apoyo   **MATERIAL DE PRODUCCION**   * Cuaderno de trabajo * Cartulina dúplex * Mensajes en carteles.   **MATERIAL DE LA VIDA**   * Texto de apoyo * Dibujos * estudiantes * aula | | SER  \_Es responsable con los deberes de actividades de clase.  - Respeta el turno de participación y dialoga utilizando mensajes orales y escritos  SABER  -Explica las características de los ecosistemas y cuencas de Bolivia.  -Reconoce los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia.  -Explica la adición, sustracción, multiplicación y división, potenciación y fracciones en situaciones diarias.  -Conoce la estructura y características de los textos argumentativos.  **HACER**  - Elabora un tríptico de las características de los ecosistemas y cuencas de Bolivia.  -Plantea problemas y operaciones con diferentes grados de dificultad.  -Elabora dibujos de los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia.  -Escribe textos cortos de argumentos sobre temas de patriarcalidad.  DECIDIR  - Promueve una buena relación en la comunidad basada en el respeto al cumplimiento de los deberes de los niños/as.  -Promueve acciones para el cuidado del medio ambiente. |
| **PRODUCTO:**   * Elaboramos un tríptico de las características de los ecosistemas y cuencas de Bolivia. * Planteamos problemas y operaciones con diferentes grados de dificultad. * Elaboramos dibujos de los cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia. * Creamos textos cortos de argumentos sobre temas de patriarcalidad.   Evaluaciones (Pruebas escritas) | | | |

***MAESTRO/A DIRECTOR/A***