# PLAN DE DIAGNÓSTICO 6° SECUNDARIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Secundaria Comunitaria***  ***Productiva***  *Año de escolaridad: Sexto de Secundaria*  *Campo:*  ***Área:*** | | *Tiempo:* ***1 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| PERFIL DE SALIDA:  * Identificar el nivel de comprensión de los principios básicos de la física (mecánica, termodinámica, electromagnetismo, óptica, etc. * Determinar el grado de habilidades en la resolución de problemas física. * Evaluar el manejo de conceptos fundamentales como las leyes de Newton, energía, fuerzas, campos eléctricos. | | | |
| CONTENIDOS  * **Cinemática** * **Dinámica** * **Estática** * **Termodinámica** * **Electricidad y magnetismo** | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: *ACTIVIDADES* | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA   * Recolectamos información sobre: cinemática, dinámica, estática, termodinámica y utilizando el texto de apoyo Física Nueva Generación y debatimos sobre el contenido. * Organización en grupos para observar un video sobre electricidad y reforzar los conocimientos. * Realizar la profundización de los temas por medio de una consulta en la biblioteca virtual de los ítems propuestos. * Resolución de problemas aplicados en la realidad cotidiana. * Evaluar los conocimientos mediante la aplicación de una prueba.   TEORIA   * Aplicamos los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos. * Describimos la electricidad y las formas más habituales de electrizar un cuerpo. * Explicamos cómo hallar el resultante de un sistema de sistema de dos o más fuerzas concentradas.   VALORACIÓN   * Valoramos los conocimientos sobre electricidad y su utilidad en el desarrollo de la región. * Apreciamos el conocimiento de carga eléctrica y los materiales conductores y no conductores.   PRODUCCIÓN   * Elaboramos un esquema didáctico detallando el proceso de electrificación. * Elaboramos un cuadernillo las leyes de la con ejercicios y problemas resueltos aplicando electrostática y el principio de superposición de cargas. | Entorno  Socioeducativo.  Hojas bond tamaño    carta.  Marcadores de color  Lápices  Tijeras  Cartulina  Cuaderno de apuntes.  Texto de apoyo | | SER  Aprecia la importancia de los conocimientos de física aplicadas en las distintas realidades del entorno.  SABER  Aplica los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos.  Explica cómo hallar el resultante de un sistema de sistema de dos o más fuerzas concentradas.  Comprende las funciones de los dispositivos de suma importancia que componen una instalación eléctrica domiciliaria.  HACER  Elabora un esquema didáctico detallando el proceso de electrificación.  Elabora un cuadernillo las leyes de la con ejercicios y problemas resueltos aplicando electrostática y el principio de superposición de cargas.  DECIDIR  Promueve proyectos que consisten en la transformación de la comunidad por medio de los conocimientos que adquiere.  Promueve el compañerismo y el potencial de éste en el impacto social. |
| **PRODUCTO:**  Exposición sobre los procedimientos para resolver diferentes ejercicios y problemas.  Evaluaciones (Pruebas escritas) | | | |