**PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO**

j0232133j0232988****

G E S T I Ó N 2 0 2 5

**MUNICIPIO:**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**GRADO: 6to.**

**NIVEL:**  Secundaria

D A T O S

R E F E R E N C IA L E S

***M***

***A***

***T***

***E***

***M***

***Á***

***T***

***I***

***C***

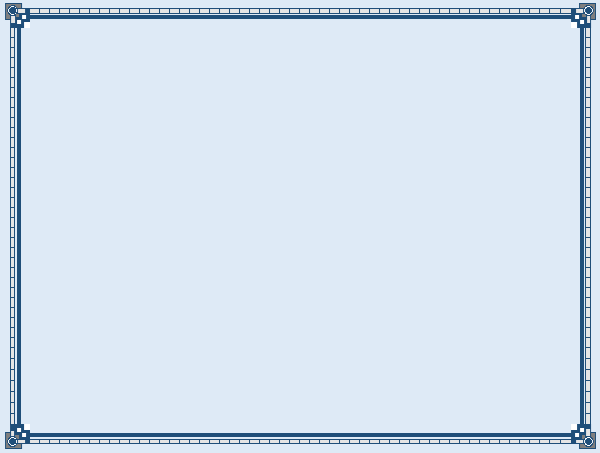
***A***

***S***

# UNIDAD

# EDUCATIVA

# “……………………………………...”



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSP:**  **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** | | | | | | | | | | | | |
| **PLAN DE ACCIÓN DEL PSP:** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL:** Promovemos el desarrollo de valores cristianos y sociocomunitarios haciendo énfasis en la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, mediante la preservación y respeto de la vida de los seres humanos y la naturaleza, descolonizando las estructuras mentales que desfavorecen la igualdad de derechos; de las vocaciones y potencialidades productivas, el rescate de la propia identidad cultural; a través del diálogo intercultural, la investigación, la lectura de comprensión, la reflexión, el análisis crítico, la producción de diferentes tipos de textos, las expresiones artísticas y deportivas, el trabajo en equipo, los debates, las dinámicas, la experimentación, las prácticas y resolución de ejercicios y prácticas, el uso de las diferentes técnicas y métodos de estudio, así como el uso crítico y reflexivo de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC), para construir juntas y juntos, en comunidad, un camino de paz, haciendo énfasis en la erradicación de la violencia hacia las mujeres. | | | | | | | | | | | | |
| **PRIMER TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Fortalecemos el desarrollo de los valores cristianos y socio comunitarios, haciendo énfasis en la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, a partir del estudio de la geometría analítica, la línea recta, la circunferencia y su aplicación así como el trabajo cooperativo y comunitario, para construir una cultura de buen trato, armónica y, de convivencia pacífica. | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA ANALÍTICA APLICADA AL CONTEXTO Y A LA TECNOLOGÍA**   * Sistemas de coordenadas. * Introducción a la geometría analítica. * Distancia entre dos puntos. * Punto medio y punto de división de un segmento. * Área poligonal. * Pendiente de una recta. * Ángulo entre dos rectas.   **LA LÍNEA RECTA Y LOS SABERES CULTURALES**   * La línea recta y su aplicación. * Ecuaciones de la recta. * Ecuación normal de la recta. * Posición relativa de las rectas. * Puntos y rectas notables de un triángulo en el plano cartesiano. * Distancia de un punto a una recta. * Familia de rectas. * Recta de Euler.   **CIRCUNFERENCIA Y LOS SABERES CULTURALES**   * La circunferencia. * Ecuaciones de la circunferencia. * Intersección de una recta y una circunferencia. * Circunferencia tangente y secante a una recta. * Circunferencias circunscritas. |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Asumimos la experiencia de los valores cristianos y socio comunitarios, priorizando la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, a través del estudio de las secciones cónicas (parábola, elipse e hipérbola) y su aplicación, el desarrollo y las propiedades de los números reales, resolución de ejercicios y prácticas, para generar y corresponsabilizarnos de la puesta en práctica de acciones transformadoras que promuevan una cultura de paz**.** | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **LA PARÁBOLA Y SU RELACIÓN CON SITUACIONES COTIDIANAS**   * Definición y elementos de la parábola. * Ecuaciones de la parábola. * Parábola con vértice en el origen. * Parábola con vértice en cualquier punto. * Parábola que pasa por tres puntos. * Recta tangente y secante a la parábola. * La función cuadrática y sus aplicaciones de la parábola. * La parábola y su aplicación a diversos campos productivos, culturales y tecnológicos.   **ELIPSE EN EL ESTUDIO DE ÓRBITAS SATELITALES**   * Definición y elementos de la elipse. * Ecuaciones de la elipse. * Elipse con vértice en el origen. * Elipse con vértice en cualquier punto. * Recta tangente y secante a la elipse. * La elipse y su aplicación a diversos campos productivos, culturales y tecnológicos.   **HIPÉRBOLA EN EL ESTUDIO DE ÓRBITAS SATELITALES**   * Definición y elementos de la hipérbola. * Ecuaciones de la hipérbola. * Hipérbola con vértice en el origen. * Hipérbola con vértice en cualquier punto. * Recta tangente y secante a la hipérbola. * La hipérbola y su aplicación a diversos campos productivos, culturales y tecnológicos.   **FUNCIONES REALES DE VARIABLE REAL**   * Números reales. * Desigualdades e inecuaciones. * Valor absoluto. * Propiedades algebraicas de los sistemas numéricos. |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Afianzamos la vivencia de los valores cristianos y socio comunitarios, principalmente la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad en igualdad de oportunidades, a partir del análisis del álgebra y gráfica de funciones, límites y continuidad, derivadas y su aplicación, la resolución de ejercicios, ferias socio comunitarias productivas, para construir un camino de paz, haciendo énfasis en la erradicación de la violencia hacia las mujeres. | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **NÚMEROS RACIONALES EN LA COMUNIDAD**   * Operaciones con números racionales: adición y sustracción. * Multiplicación y división. * Potenciación y radicación. * Operaciones combinadas. * Problemas de aplicación.   **FUNCIONES REALES DE VARIABLE REAL**   * Relaciones y funciones. * Dominio y rango de una función. * Clasificación de las funciones. * Gráfica de Funciones. * Funciones especiales. * Gráfica por secciones.   **FUNCIONES APLICADAS A DIVERSAS ACTIVIDADES**   * Álgebra de funciones. * Valor numérico de las funciones. * Operaciones entre funciones: operaciones aritméticas. * Función inversa. * Composición de funciones.   **LÍMITE Y CONTINUIDAD**   * Nociones sobre límites. * Teoremas sobre límites. * Resolución de límites mediante procedimientos algebraicos y trigonométricos. * Continuidad.   **EL CÁLCULO EMPLEADO EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y TECNOLOGÍA**   * La derivada e integrales en procesos productivos. * Nociones básicas de la derivada y la integral. * Aplicaciones de la derivada y de las integrales. * Máximos y mínimos aplicados al cálculo diferencial e integral. |  | |