# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional****Año de escolaridad: Quinto de Primaria**Campo:* ***Äreas:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:* Lee y comprende textos literarios y no literarios con fluidez, entonación y velocidad, identificando la secuencia de acciones, la relación de causa – efecto – consecuencia – finalidad, información explicita e implícita relacionado a los sentimientos de los personajes y el lenguaje figurado, y argumenta con criterio propio la relación que existe con otros textos sobre el manejo de términos patriarcales y discriminatorios.
* Resuelve y plantea operaciones aritméticas combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división decimales en actividades comerciales y otros.
* Describe de forma oral y escrita os paisajes y características geográficas, hidrográficas, orográficas, flora y fauna de Bolivia como recurso para la subsistencia de los sistemas de vida.
* Comprende los fenómenos que producen los movimientos de rotación y traslación de la Madre Tierra.
* Reconoce la ubicación de los principales órganos del cuerpo humano y la función que cumple el sistema. digestivo y respiratorio relacionado con los problemas de salud por efectos de contaminación de la Madre Tierra.
 |
| CONTENIDOS  **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES*** Textos literarios y no literarios
* Lectura comprensiva

**CIENCIAS SOCIALES*** Zonas geográficas, hidrográficas y orográficas de Bolivia

**MATEMÁTICAS*** Adición -sustracción– multiplicación – división de decimales

**CIENCIAS NATURALES*** Órganos del cuerpo humano
* Funciones
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA*** Indagamos y revisamos en diferentes textos las zonas geográficas, hidrografía y fauna de Bolivia y conversamos sobre sus características de cada región.
* Elaboramos una maqueta con relieve de las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia marcando los departamentos de cada zona.
* Investigamos sobre la superficie terrestre de cada zona y realizamos operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de decimales en actividades diarias.
* Resolvemos problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de decimales con diferentes situaciones de vida y actividades comerciales organizadas dentro del aula.
* Dialogamos sobre la importancia de realizar ejercicios para el cuidado del sistema respiratorio y los órganos del cuerpo humano.
* Realizamos gráficos de los órganos del cuerpo humano.
* Lectura de textos informativos sobre la violencia de las mujeres.
* Comprendemos y resumimos la narración considerando la ortografía y coherencia en sus escritos.

TEORIA* Explicamos las características de las zonas geográficas, hidrográficas y orografía de Bolivia.
* Explicamos La función de los órganos del cuerpo humano.
* Explica la adición, sustracción, multiplicación y división de decimales.
* Comprendemos las ideas centrales del texto.

VALORACIÓN* Reflexionamos sobre la importancia de conocer las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia.
* Valoramos la importancia del cuidado de los órganos del cuerpo humano.
* Valoramos la importancia de la adición, sustracción, multiplicación y división de decimales en la resolución de operaciones en el diario vivir.
* Apreciamos la importancia del respeto y el valor que se debe tener a las mujeres.

PRODUCCIÓN* Elaboramos una maqueta con las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia.
* Planteamos problemas y operaciones de división con diferentes grados de dificultad.
* Elaboramos dibujos de los órganos del cuerpo.
* Creamos textos cortos con historias sobre contenidos sociales sobre el respeto a las mujeres.
 | **RECURSOS Y MEDIOS****Materiales- Escritorio*** cartulina
* cuaderno
* fotocopias
* Reglas
* Tijera
* Dibujos o recortes
* pegamento.

**MATERIAL DE ANALOGIA*** Lápiz.
* Colores
* Pegamentos
* Papel resma
* Texto de apoyo

**MATERIAL DE PRODUCCION*** Cuaderno de trabajo
* Cartulina dúplex
* Mensajes en carteles.

 **MATERIAL DE LA VIDA** * Texto de apoyo
* Dibujos
* estudiantes
* aula
 | SER\_Es responsable con los deberes de actividades de clase.**SABER**-Explica las características de las zonas geográficas, hidrográficas y orografía de Bolivia.-Explica la función de los órganos del cuerpo humano.-Explica la adición, sustracción, multiplicación y división de decimales.-Comprende las ideas centrales del texto.**HACER**-Elabora una maqueta con las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia.-Resuelve problemas y operaciones de división con diferentes grados de dificultad. -Elabora dibujos de los órganos del cuerpo.-Escribe textos cortos con historias sobre contenidos sociales sobre el respeto a las mujeres.**DECIDIR**- Promueve una buena relación en la comunidad basada en el respeto al cumplimiento de los deberes de las mujeres.  |
| **PRODUCTO:**Una maqueta con las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia.Problemas y operaciones de división con diferentes grados de dificultad. Dibujos de los órganos del cuerpo.Textos cortos con historias sobre contenidos sociales sobre el respeto a las mujeres.Evaluaciones (Pruebas escritas y orales) |

 ***MAESTRO/A DIRECTOR/A***