# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional***  *Año de escolaridad: Quinto de Primaria*  *Campo:*  ***Äreas:*** | | *Tiempo:* ***1 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| PERFIL DE SALIDA:  * Lee y comprende textos literarios y no literarios con fluidez, entonación y velocidad, identificando la secuencia de acciones, la relación de causa – efecto – consecuencia – finalidad, información explicita e implícita relacionado a los sentimientos de los personajes y el lenguaje figurado, y argumenta con criterio propio la relación que existe con otros textos sobre el manejo de términos patriarcales y discriminatorios. * Resuelve y plantea operaciones aritméticas combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división decimales en actividades comerciales y otros. * Describe de forma oral y escrita os paisajes y características geográficas, hidrográficas, orográficas, flora y fauna de Bolivia como recurso para la subsistencia de los sistemas de vida. * Comprende los fenómenos que producen los movimientos de rotación y traslación de la Madre Tierra. * Reconoce la ubicación de los principales órganos del cuerpo humano y la función que cumple el sistema. digestivo y respiratorio relacionado con los problemas de salud por efectos de contaminación de la Madre Tierra. | | | |
| CONTENIDOS   **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES**   * Textos literarios y no literarios * Lectura comprensiva   **CIENCIAS SOCIALES**   * Zonas geográficas, hidrográficas y orográficas de Bolivia   **MATEMÁTICAS**   * Adición -sustracción– multiplicación – división de decimales   **CIENCIAS NATURALES**   * Órganos del cuerpo humano * Funciones | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA**   * Indagamos y revisamos en diferentes textos las zonas geográficas, hidrografía y fauna de Bolivia y conversamos sobre sus características de cada región. * Elaboramos una maqueta con relieve de las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia marcando los departamentos de cada zona. * Investigamos sobre la superficie terrestre de cada zona y realizamos operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de decimales en actividades diarias. * Resolvemos problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de decimales con diferentes situaciones de vida y actividades comerciales organizadas dentro del aula. * Dialogamos sobre la importancia de realizar ejercicios para el cuidado del sistema respiratorio y los órganos del cuerpo humano. * Realizamos gráficos de los órganos del cuerpo humano. * Lectura de textos informativos sobre la violencia de las mujeres. * Comprendemos y resumimos la narración considerando la ortografía y coherencia en sus escritos.   TEORIA   * Explicamos las características de las zonas geográficas, hidrográficas y orografía de Bolivia. * Explicamos La función de los órganos del cuerpo humano. * Explica la adición, sustracción, multiplicación y división de decimales. * Comprendemos las ideas centrales del texto.   VALORACIÓN   * Reflexionamos sobre la importancia de conocer las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia. * Valoramos la importancia del cuidado de los órganos del cuerpo humano. * Valoramos la importancia de la adición, sustracción, multiplicación y división de decimales en la resolución de operaciones en el diario vivir. * Apreciamos la importancia del respeto y el valor que se debe tener a las mujeres.   PRODUCCIÓN   * Elaboramos una maqueta con las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia. * Planteamos problemas y operaciones de división con diferentes grados de dificultad. * Elaboramos dibujos de los órganos del cuerpo. * Creamos textos cortos con historias sobre contenidos sociales sobre el respeto a las mujeres. | **RECURSOS Y MEDIOS**  **Materiales- Escritorio**   * cartulina * cuaderno * fotocopias * Reglas * Tijera * Dibujos o recortes * pegamento.   **MATERIAL DE ANALOGIA**   * Lápiz. * Colores * Pegamentos * Papel resma * Texto de apoyo   **MATERIAL DE PRODUCCION**   * Cuaderno de trabajo * Cartulina dúplex * Mensajes en carteles.   **MATERIAL DE LA VIDA**   * Texto de apoyo * Dibujos * estudiantes * aula | | SER  \_Es responsable con los deberes de actividades de clase.  **SABER**  -Explica las características de las zonas geográficas, hidrográficas y orografía de Bolivia.  -Explica la función de los órganos del cuerpo humano.  -Explica la adición, sustracción, multiplicación y división de decimales.  -Comprende las ideas centrales del texto.  **HACER**  -Elabora una maqueta con las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia.  -Resuelve problemas y operaciones de división con diferentes grados de dificultad.  -Elabora dibujos de los órganos del cuerpo.  -Escribe textos cortos con historias sobre contenidos sociales sobre el respeto a las mujeres.  **DECIDIR**  - Promueve una buena relación en la comunidad basada en el respeto al cumplimiento de los deberes de las mujeres. |
| **PRODUCTO:**  Una maqueta con las zonas geográficas, hidrografía y orografía de Bolivia.  Problemas y operaciones de división con diferentes grados de dificultad.  Dibujos de los órganos del cuerpo.  Textos cortos con historias sobre contenidos sociales sobre el respeto a las mujeres.  Evaluaciones (Pruebas escritas y orales) | | | |

***MAESTRO/A DIRECTOR/A***