# PLAN DE DIAGNÓSTICO 5° SECUNDARIA

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Secundaria Comunitaria*** ***Productiva****Año de escolaridad: Quinto de Secundaria**Campo:* ***Área:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:Evaluar los conocimientos previos y la capacidad para aplicar conceptos de física de los estudiantes de 5° de secundaria, enfocados en áreas clave que incluyen la mecánica, la electricidad, el magnetismo, la óptica y la termodinámica. |
| CONTENIDOS * **Cinemática**
* **Dinámica**
* **Trabajo y energía**
* **Electricidad**
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA* Investigación y dialogo sobre: movimiento, dinámica, fuerza, trabajo y energía, ley de gravitación utilizando el texto de apoyo Física Nueva Generación.
* Organización en grupos para observar un video sobre el teorema de Varignon y reforzar los conocimientos.
* Realizar la profundización de los temas por medio de una consulta en la biblioteca virtual de los ítems propuestos.
* Resolución de problemas aplicados en la realidad cotidiana.
* Evaluar los conocimientos mediante la aplicación de una prueba.

TEORIA* Aplicamos los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos.
* Describimos la teoría de Varignon
* Explicamos cómo hallar el resultante de un sistema de sistema de dos o más fuerzas concentradas.

VALORACIÓN* Valoramos los teoremas que explican la realidad física de nuestro entorno.
* Apreciamos el conocimiento científico y los aportes que nos brinda en la práctica.

PRODUCCIÓN* Elaboramos solucionarios y formularios sobre el teorema de Varignon.
* Construye sistemas estáticos con material reciclado.
 | Entorno Socioeducativo.Hojas bond tamaño carta.Marcadores de colorLápicesTijerasCartulinaCuaderno de apuntes.Texto de apoyo | SERAprecia la importancia de los conocimientos de física aplicadas en las distintas realidades del entorno.SABERDescribe la teoría de VarignonExplica cómo hallar el resultante de un sistema de sistema de dos o más fuerzas concentradas.HACERDesarrolla solucionarios y formularios el teorema de a los problemas en los que se el teorema de Varignon.Construye sistemas estáticos con material reciclado.DECIDIRPromueve proyectos que consisten en la transformación de la comunidad por medio de los conocimientos que adquiere.Promueve el compañerismo y el potencial de éste en el impacto social. |
| **PRODUCTO:**Exposición sobre los procedimientos para resolver diferentes ejercicios y problemas. Evaluaciones (Pruebas escritas) |