# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional****Año de escolaridad: Cuarto de Primaria**Campo:* ***Äreas:*** | *Tiempo:* ***2 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:Lee comprensivamente textos literarios y no literarios con fluidez, entonación, pausas, en voz alta y silenciosa, identidad la idea central, secuencia de acciones, información explicita e implícita en relación a la causa – consecuencia – finalidad, características de los personajes, y expresa su postura crítica sobre el lenguaje figurado que infiere violencia.Produce en primera lengua textos escritos literarios y no literarios con coherencia, concordancia y cohesión tomando en cuenta la puntuación, ortografía, uso correcto de la gramática estructura y propósito del texto y manifiesta sus ideas evitando términos patriarcales Emplea y plantea operaciones aritméticas (adición, sustracción, multiplicación y/o división de tres cifras) en situaciones de su vida cotidiana.Aplica operaciones con fracciones homogéneas de adicción y sustracción en situaciones de la vida cotidiana.Describe y valora de forma oral, gráfica y escrita, los paisajes y las características geográficas de la provincia, reconociendo los componentes de su ecosistema y la importancia de la biodiversidad.Describe y clasifica os alimentos analizando los beneficios y valor nutritivo diseñando una dieta equilibrad para cuidar su salud integral.Valora la importancia del agua para garantizar la vida de todos los “sistemas de vida” y explica las propiedades físicas y químicas de la materia (masa, volumen, temperatura) y la forma de medirlas |
| CONTENIDOS **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES*** Textos literarios y no literarios
* Lectura comprensiva.
* Escritura de textos

**CIENCIAS SOCIALES*** División política de Bolivia
* Provincias del departamento de La Paz

**MATEMÁTICAS*** Adición- sustracción- multiplicación y división.
* Resolución de problemas

**CIENCIAS NATURALES*** El cuerpo humano
* Higiene
* Alimentos
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA*** Observamos gráficos de las provincias y los departamentos de Bolivia y sus capitales.
* Realizamos un mapa con materiales de su entorno sobre las provincias y señalamos las capitales.
* Conversamos sobre los diferentes alimentos que se producen en las provincias de La Paz.
* Realizamos dibujos de diferentes alimentos de dibujo entorno, silueta y conversamos sobre el concepto de alimentación, clasificamos los alimentos por su función y origen y la utilidad para el ser humano.
* Indagamos sobre la cantidad de alimentos que se producen en nuestra región y realizamos operaciones de adición sustracción, multiplicación y división de tres cifras aplicadas en situaciones diarias.
* Lectura de textos relacionados a la violencia en la familia.
* Recapitulación oral de la lectura y escritura de comprensión cuidando la ortografía y coherencia.

**TEORIA*** Identificamos las provincias y las capitales de Bolivia.
* Explicamos sobre la importancia y la clasificación de los alimentos según su origen y función.
* Conoce el procedimiento de la resolución de operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división.
* Comprendemos el contenido del texto considerando su estructura.
* Ampliamos nuestro vocabulario con palabras desconocidas.

**VALORACION*** Valoramos la importancia de conocer las provincias y capitales de Bolivia.
* Valoramos la importancia de conocer los alimentos que proporcionan vitaminas y nutrientes al cuerpo humano.
* Valoramos el uso de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de tres cifras en nuestro diario vivir.
* Valoramos la importancia de los textos informativos como medio de información y comunicación.

**PRODUCCION*** Realizamos un mapa con las provincias de Bolivia.
* Escribimos mensajes que aporten al consumo de alimentos que beneficien al desarrollo del cuerpo.
* Realizamos operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de situaciones de diario vivir.
* Realizamos resúmenes de la lectura sobre la violencia familiar.
 | **RECURSOS Y MEDIOS****Materiales- Escritorio*** cartulina
* cuaderno
* fotocopias
* Reglas
* Tijera
* Dibujos o recortes
* pegamento.

**MATERIAL DE ANALOGIA*** Lápiz.
* Colores
* Pegamentos
* Papel resma
* Texto de apoyo

**MATERIAL DE PRODUCCION*** Cuaderno de trabajo
* Cartulina dúplex
* Mensajes en carteles.

 **MATERIAL DE LA VIDA** * Texto de apoyo
* Dibujos
* estudiantes
* aula
 | **SER**\_Es responsable con los deberes de actividades de clase.**SABER**- Identifica las provincias y las capitales de Bolivia.-Explica sobre la importancia y la clasificación de los alimentos según su origen y función.-Conoce el procedimiento de la resolución de operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división.-Comprende el contenido del texto considerando su estructura.-Amplía su vocabulario con palabras desconocidas.**HACER**- Realiza un mapa con las provincias de Bolivia.-Escribe mensajes que aporten al consumo de alimentos que beneficien al desarrollo del cuerpo. -Realiza operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de situaciones de diario vivir.-Realiza resúmenes de la lectura sobre la violencia familiar.**DECIDIR**-Difunde mensajes sobre el cuidado de los alimentos.  |
| **PRODUCTO:**Un mapa con las provincias de Bolivia.Mensajes que aporten al consumo de alimentos que beneficien al desarrollo del cuerpo. Operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de situaciones de diario vivir.Resúmenes de la lectura sobre la violencia familiar.Evaluaciones escritas y orales. |

 ***MAESTRO/A DIRECTOR/A***