# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional***  *Año de escolaridad: Cuarto de Primaria*  *Campo:*  ***Äreas:*** | | *Tiempo:* ***2 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| PERFIL DE SALIDA: Lee comprensivamente textos literarios y no literarios con fluidez, entonación, pausas, en voz alta y silenciosa, identidad la idea central, secuencia de acciones, información explicita e implícita en relación a la causa – consecuencia – finalidad, características de los personajes, y expresa su postura crítica sobre el lenguaje figurado que infiere violencia.  Produce en primera lengua textos escritos literarios y no literarios con coherencia, concordancia y cohesión tomando en cuenta la puntuación, ortografía, uso correcto de la gramática estructura y propósito del texto y manifiesta sus ideas evitando términos patriarcales  Emplea y plantea operaciones aritméticas (adición, sustracción, multiplicación y/o división de tres cifras) en situaciones de su vida cotidiana.  Aplica operaciones con fracciones homogéneas de adicción y sustracción en situaciones de la vida cotidiana.  Describe y valora de forma oral, gráfica y escrita, los paisajes y las características geográficas de la provincia, reconociendo los componentes de su ecosistema y la importancia de la biodiversidad.  Describe y clasifica os alimentos analizando los beneficios y valor nutritivo diseñando una dieta equilibrad para cuidar su salud integral.  Valora la importancia del agua para garantizar la vida de todos los “sistemas de vida” y explica las propiedades físicas y químicas de la materia (masa, volumen, temperatura) y la forma de medirlas | | | |
| CONTENIDOS **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES**   * Textos literarios y no literarios * Lectura comprensiva. * Escritura de textos   **CIENCIAS SOCIALES**   * División política de Bolivia * Provincias del departamento de La Paz   **MATEMÁTICAS**   * Adición- sustracción- multiplicación y división. * Resolución de problemas   **CIENCIAS NATURALES**   * El cuerpo humano * Higiene * Alimentos | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA**   * Observamos gráficos de las provincias y los departamentos de Bolivia y sus capitales. * Realizamos un mapa con materiales de su entorno sobre las provincias y señalamos las capitales. * Conversamos sobre los diferentes alimentos que se producen en las provincias de La Paz. * Realizamos dibujos de diferentes alimentos de dibujo entorno, silueta y conversamos sobre el concepto de alimentación, clasificamos los alimentos por su función y origen y la utilidad para el ser humano. * Indagamos sobre la cantidad de alimentos que se producen en nuestra región y realizamos operaciones de adición sustracción, multiplicación y división de tres cifras aplicadas en situaciones diarias. * Lectura de textos relacionados a la violencia en la familia. * Recapitulación oral de la lectura y escritura de comprensión cuidando la ortografía y coherencia.   **TEORIA**   * Identificamos las provincias y las capitales de Bolivia. * Explicamos sobre la importancia y la clasificación de los alimentos según su origen y función. * Conoce el procedimiento de la resolución de operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división. * Comprendemos el contenido del texto considerando su estructura. * Ampliamos nuestro vocabulario con palabras desconocidas.   **VALORACION**   * Valoramos la importancia de conocer las provincias y capitales de Bolivia. * Valoramos la importancia de conocer los alimentos que proporcionan vitaminas y nutrientes al cuerpo humano. * Valoramos el uso de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de tres cifras en nuestro diario vivir. * Valoramos la importancia de los textos informativos como medio de información y comunicación.   **PRODUCCION**   * Realizamos un mapa con las provincias de Bolivia. * Escribimos mensajes que aporten al consumo de alimentos que beneficien al desarrollo del cuerpo. * Realizamos operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de situaciones de diario vivir. * Realizamos resúmenes de la lectura sobre la violencia familiar. | **RECURSOS Y MEDIOS**  **Materiales- Escritorio**   * cartulina * cuaderno * fotocopias * Reglas * Tijera * Dibujos o recortes * pegamento.   **MATERIAL DE ANALOGIA**   * Lápiz. * Colores * Pegamentos * Papel resma * Texto de apoyo   **MATERIAL DE PRODUCCION**   * Cuaderno de trabajo * Cartulina dúplex * Mensajes en carteles.   **MATERIAL DE LA VIDA**   * Texto de apoyo * Dibujos * estudiantes * aula | | **SER**  \_Es responsable con los deberes de actividades de clase.  **SABER**  - Identifica las provincias y las capitales de Bolivia.  -Explica sobre la importancia y la clasificación de los alimentos según su origen y función.  -Conoce el procedimiento de la resolución de operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división.  -Comprende el contenido del texto considerando su estructura.  -Amplía su vocabulario con palabras desconocidas.  **HACER**  - Realiza un mapa con las provincias de Bolivia.  -Escribe mensajes que aporten al consumo de alimentos que beneficien al desarrollo del cuerpo.  -Realiza operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de situaciones de diario vivir.  -Realiza resúmenes de la lectura sobre la violencia familiar.  **DECIDIR**  -Difunde mensajes sobre el cuidado de los alimentos. |
| **PRODUCTO:**  Un mapa con las provincias de Bolivia.  Mensajes que aporten al consumo de alimentos que beneficien al desarrollo del cuerpo.  Operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de situaciones de diario vivir.  Resúmenes de la lectura sobre la violencia familiar.  Evaluaciones escritas y orales. | | | |

***MAESTRO/A DIRECTOR/A***