# PLAN DE DIAGNÓSTICO 4° SECUNDARIA

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Secundaria Comunitaria*** ***Productiva****Año de escolaridad: Cuarto de Secundaria**Campo:* ***Área:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:Evaluar el nivel de conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre temas fundamentales de física, con un enfoque en conceptos y habilidades que se esperan haber adquirido durante los primeros años de secundaria. |
| CONTENIDOS * **Cinemática y movimiento**
* **Dinámica y fuerza**
* **Trabajo y energía**
* **Ley de la gravitación universal**
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA* Investigación y dialogo sobre: movimiento, dinámica, fuerza, trabajo y energía, ley de gravitación utilizando el texto de apoyo Física Nueva Generación.
* Organización en grupos para observar un video y reforzar los conocimientos.
* Realizar la profundización de los temas por medio de una consulta en la biblioteca virtual de los ítems propuestos.
* Resolución de problemas aplicados en la realidad cotidiana.
* Evaluar los conocimientos mediante la aplicación de una prueba.

TEORIA* Aplica los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos.
* Describimos las características que rigen al movimiento.

VALORACIÓN* Apreciamos la importancia que tiene el movimiento uniformemente variado.

PRODUCCIÓN* Realizamos cuadros didácticos donde se muestre el proceso de la resolución de ejercicios y problemas del movimiento.
 | Entorno Socioeducativo.Hojas bond tamaño carta.Marcadores de colorLápicesTijerasCartulinaCuaderno de apuntes.Texto de apoyo | SERPractica el respeto en el contexto que le rodea.SABERAnaliza e identificalas características del movimiento vertical.Describe las características y condiciones de la caída libre.HACERRealizamos cuadros didácticos donde se muestre el proceso de la resolución de ejercicios y problemas del movimiento.DECIDIRConforma grupos de estudio para debatir la importancia de la evaluación y los saberes previos. |
| **PRODUCTO:**Exposición sobre los procedimientos para resolver diferentes ejercicios y problemas. Evaluaciones (Pruebas escritas) |