# PLAN DE DIAGNÓSTICO 4° SECUNDARIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Secundaria Comunitaria***  ***Productiva***  *Año de escolaridad: Cuarto de Secundaria*  *Campo:*  ***Área:*** | | *Tiempo:* ***1 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| PERFIL DE SALIDA: Evaluar el nivel de conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre temas fundamentales de física, con un enfoque en conceptos y habilidades que se esperan haber adquirido durante los primeros años de secundaria. | | | |
| CONTENIDOS  * **Cinemática y movimiento** * **Dinámica y fuerza** * **Trabajo y energía** * **Ley de la gravitación universal** | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA   * Investigación y dialogo sobre: movimiento, dinámica, fuerza, trabajo y energía, ley de gravitación utilizando el texto de apoyo Física Nueva Generación. * Organización en grupos para observar un video y reforzar los conocimientos. * Realizar la profundización de los temas por medio de una consulta en la biblioteca virtual de los ítems propuestos. * Resolución de problemas aplicados en la realidad cotidiana. * Evaluar los conocimientos mediante la aplicación de una prueba.   TEORIA   * Aplica los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos. * Describimos las características que rigen al movimiento.   VALORACIÓN   * Apreciamos la importancia que tiene el movimiento uniformemente variado.   PRODUCCIÓN   * Realizamos cuadros didácticos donde se muestre el proceso de la resolución de ejercicios y problemas del movimiento. | Entorno  Socioeducativo.  Hojas bond tamaño    carta.  Marcadores de color  Lápices  Tijeras  Cartulina  Cuaderno de apuntes.  Texto de apoyo | | SER  Practica el respeto en el contexto que le rodea.  SABER  Analiza e identifica  las características del movimiento vertical.  Describe las características y condiciones de la caída libre.  HACER  Realizamos cuadros didácticos donde se muestre el proceso de la resolución de ejercicios y problemas del movimiento.  DECIDIR  Conforma grupos de estudio para debatir la importancia de la evaluación y los saberes previos. |
| **PRODUCTO:**  Exposición sobre los procedimientos para resolver diferentes ejercicios y problemas.  Evaluaciones (Pruebas escritas) | | | |