# PLAN DE DIAGNÓSTICO 4° DE SECUNDARIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Secundaria Comunitaria***  ***Productiva***  *Año de escolaridad: Cuarto de Secundaria*  *Campo:*  ***Área:*** | | *Tiempo:* ***1 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| OBJETIVOS: Evaluar la comprensión lectora y la capacidad de análisis crítico de textos literarios. Identificar las habilidades de expresión escrita y oral de los estudiantes. Conocer el dominio de las normas gramaticales y ortográficas. Fomentar el interés por la literatura y la lectura crítica. | | | |
| CONTENIDOS  * Comunicación literaria. * Cuestionario analítico. * Semántica * Palabra. | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA   * Lectura del texto “La historia de don Juan Tenorio” conversamos sobre el mensaje que tiene la lectura y las acciones, características y valores de los personajes. * Aplicación del cuestionario analítico para apoyar la comprensión del contenido. * Análisis del concepto, semántica y la palabra. * Estudio de los componentes de la semántica (sentido de notación y sentido de connotación) y el empleo de la palabra y la clasificación de las categorías. * Ejemplificación de semántica y la palabra.   TEORIA   * Análisis del contenido del texto de lectura. * Aplicación de técnicas sencillas de resumen. * Clasificación de los componentes de la semántica (sentido de notación y sentido de connotación) * Explicación de la clasificación de las categorías de la palabra.   VALORACIÓN   * Valoración de la necesidad de realizar procesos comunicativos haciendo uso de la lengua castellana. * Reflexión sobre los mensajes del texto.   PRODUCCIÓN   * Elaboración de un mapa conceptual para el resumen de los contenidos. * Ejemplificación de semántica considerando los componentes. * Ejemplificación del estudio de la palabra utilizando sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia. | Entorno  Socioeducativo.  Hojas bond tamaño  carta.  Marcadores de color  Lápices  Tijeras  Cartulina  Cuaderno de apuntes.  Texto de apoyo | | SER  Practica el respeto en el contexto que le rodea.  SABER  Analiza el contenido del texto de lectura.  Aplica técnicas sencillas de resumen.  Clasifica los componentes de la semántica (sentido de notación y sentido de connotación)  Explica la clasificación de las categorías de la palabra.  HACER  Elabora el resumen utilizando diferentes técnicas de resumen.  Elabora un mapa conceptual para el resumen de los contenidos.  Ejemplificación de semántica considerando los componentes.  Ejemplificación del estudio de la palabra utilizando sinonimia, antonimia, polisemia, homonimia.  DECIDIR  Conforma grupos de estudio para debatir la importancia de la evaluación y los saberes previos. |
| **PRODUCTO:**  Elaboración de un mapa conceptual para el resumen de los contenidos.  Evaluaciones (Pruebas escritas) | | | |