

# UNIDAD

# EDUCATIVA

****

# “……………………….………..”

M

ATEMÁT

ICAS

j0232988

DATOS REFERENCIALES

**PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO**

GESTION 2025

**MUNICIPIO:**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**GRADO:** 4to.

**NIVEL:** Secundaria

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P:**  **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** | | | | | | | | | | | | |
| **PLAN DE ACCIÓN DEL PSP:** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL:** Promovemos el desarrollo de valores cristianos y sociocomunitarios haciendo énfasis en la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, mediante la preservación y respeto de la vida de los seres humanos y la naturaleza, descolonizando las estructuras mentales que desfavorecen la igualdad de derechos; de las vocaciones y potencialidades productivas, el rescate de la propia identidad cultural; a través del diálogo intercultural, la investigación, la lectura de comprensión, la reflexión, el análisis crítico, la producción de diferentes tipos de textos, las expresiones artísticas y deportivas, el trabajo en equipo, los debates, las dinámicas, la experimentación, las prácticas y resolución de ejercicios y prácticas, el uso de las diferentes técnicas y métodos de estudio, así como el uso crítico y reflexivo de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC), para construir juntas y juntos, en comunidad, un camino de paz, haciendo énfasis en la erradicación de la violencia hacia las mujeres. | | | | | | | | | | | | |
| **PRIMER TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Fortalecemos el desarrollo de los valores cristianos y socio comunitarios, haciendo énfasis en la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, a partir del desarrollo y simplificación de fracciones complejas, operaciones y propiedades de la potenciación y radicación, así como el trabajo cooperativo y comunitario, para construir una cultura de buen trato, armónica y, de convivencia pacífica. | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **FRACCIONES ALGEBRAICAS Y SUS OPERACIONES**   * Fracción compuesta. * Elementos de una fracción. * Simplificación y reducción de fracciones compuestas.   **POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN ALGEBRAICA Y SUS OPERACIONES**   * Teoría de exponentes. * Propiedades de los exponentes. * Simplificación y reducción de ejercicios con teoría de exponentes. * Radicales. * Propiedades de los radicales. * Operaciones con radicales. * Mínimo común índice. * Racionalización. |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Asumimos la experiencia de los valores cristianos y socio comunitarios, priorizando la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, a través del estudio de Los números complejos, ecuaciones cuadráticas y sus representación gráfica, desigualdades de primer y segundo orden, valor absoluto, resolución de ejercicios y prácticas, para generar y corresponsabilizarnos de la puesta en práctica de acciones transformadoras que promuevan una cultura de paz**.** | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **NÚMEROS IMAGINARIOS Y COMPLEJOS EN LA NATURALEZA**   * Números imaginarios. * Unidad imaginaria y sus propiedades. * Números complejos. * Igualdad y representación gráfica de los números complejos. * Operaciones con números complejos. * Formas de escritura de los números complejos. * Módulo de un número complejo.   **ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO Y LA FUNCIÓN CUADRÁTICA PARA RESOLVER PROBLEMAS DE NUESTRO CONTEXTO**   * Ecuaciones de segundo grado. * Representación gráfica de ecuación cuadrática. * Métodos de resolución. * Análisis de la discriminante de una ecuación de segundo grado. * Formación de ecuaciones de segundo. * Sistema de ecuaciones cuadráticas. * Problemas sobre ecuaciones de segundo grado.   **DESIGUALDADES E INECUACIONES EN DIVERSAS ACTIVIDADES LOCALES**   * Desigualdades e inecuaciones. * Inecuaciones de primer grado. * Inecuaciones dobles. * Inecuaciones de dos variables. * Inecuaciones cuadráticas. * Sistema de inecuaciones lineales. * Valor absoluto y sus propiedades. |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Afianzamos la vivencia de los valores cristianos y socio comunitarios, principalmente la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad en igualdad de oportunidades, a partir del estudio de los logaritmos, ecuaciones exponenciales, el desarrollo de las progresiones y la matemática financiera en el contexto, la resolución de ejercicios, ferias socio comunitarias productivas, para construir un camino de paz, haciendo énfasis en la erradicación de la violencia hacia las mujeres. | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **FUNCIÓN EXPONENCIAL Y LOGARÍTMICA**   * Función exponencial. * Propiedades exponenciales. * Función logarítmica. * Propiedades de los logaritmos. * Ecuaciones logarítmicas. * Ecuaciones exponenciales. * Sistema de ecuaciones logarítmicas y exponenciales. * Aplicación de funciones exponenciales y logarítmicas en diversas actividades.   **SUCESIONES, PROGRESIONES EN SITUACIONES CONCRETAS**   * Sucesiones. * Progresiones aritméticas. * Problemas de aplicación. * Progresiones geométricas. * Problemas de aplicación.   **MATEMÁTICA FINANCIERA EN EL CONTEXTO**   * Matemática financiera básica. * Tipos de interés. * Interés simple y compuesto. * Ecuaciones de valor. |  | |