## PLAN DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. **DATOS REFERENCIALES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Distrito:** | La Paz - 2 |
| **Unidad Educativa:** |  |
| **Nivel:** | Secundario |
| **Campo:** | Ciencia Tecnología y Producción |
| **Área:** | Matemática |
| **Trimestre:** | Primer |
| **Tiempo:** | 2 semanas |
| **Maestro:** |  |
| **Año de escolaridad:** | Cuarto |

|  |
| --- |
| PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:¨Practicamos valores sociocomunitarios, fortaleciendo el buen trato mediante la convivencia pacífica en la comunidad educativa ¨ |
| OBJETIVO DE NIVEL:Formamos integralmente a las y los estudiantes con identidad cultural, valores sociocomunitarios, espiritualidad y consciencia crítica, articulando la educación científica, humanística, técnica, tecnológica y artística a través de procesos productivos de acuerdo a las vocaciones y potencialidades de las regiones en el marco de la descolonización, interculturalidad, y plurilingüismo, para que contribuyan a la conservación, protección de la Madre Tierra y salud comunitaria, la construcción de una sociedad democrática, inclusiva y libre de violencia. |
| ACTIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN:* Socializamos el plan de acción del PSP y sensibilizamos a la comunidad educativa.
* Actividades de orientación y sensibilización de valores sociocomunitarios frente a situaciones de nuestro diario vivir.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PERFIL DE ENTRADA | PERFIL DE SALIDA DEL AÑO DE ESCOLARIDAD | CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS PARA EL AÑO DE ESCOLARIDAD |
| * Resuelve problemas del contexto y la tecnología, aplicando ecuaciones algebraicas, productos, cocientes notables y factorización promoviendo la práctica de valores sociocomunitarios de convivencia armónica en la comunidad educativa.
* Analiza los procesos productivos en situaciones concretas del contexto con responsabilidad social y fortalece su pensamiento lógico matemático a través del laboratorio matemático como una capacidad importante en la transformación de su realidad.
 | Utiliza métodos apropiados para la resolución de sistemas de ecuaciones, ecuaciones de segundo grado, desigualdades, función exponencial y logarítmica aplicados al contexto y la tecnología demostrando responsabilidad y compromiso social en la toma de decisiones.Emplea técnicas de investigación de matemática financiera, sucesiones, progresiones aritméticas y geométricas en procesos productivos para la transformación de su realidad.Aplica la matemática en la elaboración de proyectos socioproductivos que beneficien a la comunidad educativa con igualdad de condiciones, fortalecimiento su pensamiento lógico matemático a través del laboratorio matemático y la aplicación de números imaginarios y complejos. | Ecuaciones de primer grado.Sistema de ecuaciones de 2 por 2 y 3 por 3.Números imaginarios y complejos.Ecuaciones de segundo grado.Desigualdades lineales y cuadráticas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | INSTRUMENTOS / RECURSOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| Socialización de la importancia de la evaluación diagnóstica, para que y por qué se realiza la misma.Encuesta inicial a las y los estudiantes acerca de los contenidos desarrollados en la anterior gestión, de los alcances, logros y dificultades.Revisión y discusión de conceptos con el fin de debatir, revisar y reforzar conceptos matemáticos antes de la evaluación diagnóstica.Realización de la evaluación diagnóstica. | * Evaluación escrita.
* Lista de cotejo.
* Ficha de observación.
 | * Dominio de los distintos casos de racionalización aplicando artificios y conjugadas algebraicas.
* Analiza y comprende de los ejercicios sobre teoría de exponentes y radicales para aplicar las propiedades en la resolución de los mismos.
* Identifica, comprende y desarrolla los diferentes casos de productos y cocientes notables así como los métodos para su proceso algebraico.
* Capacidad de análisis para identificar los casos de factorización para su desarrollo algebraico.
* Desarrolla productos notables mediante modelos geométricos en el desarrollo analítico y gráfico.
* Resuelve fracciones algebraicas de manera ordenada con operaciones combinadas.
* Utiliza estrategias para encontrar la solución de ecuación de primer grado.
* Resuelve laboratorios de matemática aplicados a ejercicios lúdicos. (Sudokus, crucinúmeros, cuadrados mágicos, etc.)
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 MAESTRO DIRECTOR