# PLAN DE DIAGNÓSTICO 3° SECUNDARIA

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Secundaria Comunitaria*** ***Productiva****Año de escolaridad: Tercero de Secundaria**Campo:* ***Área:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:Realiza operaciones básicas en cuanto a medidas, cantidades escalares y vectoriales además de conceptos básicos de las características fundamentales de las Ondas,Óptica Geométrica y nociones de Calor y Temperatura. |
| CONTENIDOS * **Movimiento y fuerzas**
* **Ley de la gravitación**
* **Energía y trabajo**
* **Ondas y sonido**
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA* Análisis y dialogo sobre: movimiento, fuerza, ley de gravitación, energía y trabajo, ondas y sonido utilizando el texto de apoyo Física Nueva Generación.
* Organización en grupos para solucionar un cuestionario.
* Realizar la profundización de los temas por medio de una consulta en la biblioteca virtual de los ítems propuestos.
* Resolución de problemas aplicados en la realidad cotidiana.
* Evaluar los conocimientos mediante la aplicación de una prueba.

TEORIA* Aplica los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos.
* Describimos las características y algunos valores de la velocidad del sonido en diferentes medios de propagación.

VALORACIÓN* Valoramos la importancia que tienen las ondas de sonido en la vida cotidiana.
* Reflexiona la importancia de tener conocimientos previos.

PRODUCCIÓN* Presenta un informe sobre las aplicaciones y la identificación de los elementos en diferentes actividades.
 | Entorno Socioeducativo.Hojas bond tamaño carta.Marcadores de colorLápicesTijerasCartulinaCuaderno de apuntes.Texto de apoyo | SERPractica el respeto en el contexto que le rodea.SABERDescribe las características y algunos valores de la velocidad del sonido en diferentes medios de propagación.Describe las aplicaciones e influencia de las ondas en la vida cotidiana.HACERElabora un informe sobre las aplicaciones y la identificación de los elementos en diferentes actividades.DECIDIRConforma grupos de estudio para debatir la importancia de la evaluación y los saberes previos. |
| **PRODUCTO:**Evaluaciones (Pruebas escritas) |