# PLAN DE DIAGNÓSTICO 3° DE SECUNDARIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Secundaria Comunitaria***  ***Productiva***  *Año de escolaridad: Tercero de Secundaria*  *Campo:*  ***Área:*** | | *Tiempo:* ***1 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| OBJETIVOS: Evaluar la comprensión lectora de los estudiantes. Identificar las habilidades de escritura y expresión oral. Conocer el nivel de análisis crítico de textos literarios. | | | |
| CONTENIDOS  * El mito griego. * Uso de la coma. | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA   * Investigación sobre mitos de su región. * Análisis de las características, origen, importancia, clases de mitos. * Comparación de diversos textos orales referidos a los mitos. * Lectura y resumen de mitos lectura utilizando diferentes estrategias. * Recortamos del periódico diferentes textos y marcamos las comas considerando (coma apositiva, coma elíptica o verbal, coma aclaratoria y coma hiperbatica). * Lectura de los textos con pausas marcadas. * Diferenciación de las clases de comas y su correcta aplicación.   TEORIA   * Explicamos las características de la tradición oral, mencionando los mitos. * Comprensión de las características y clases de mitos. * Análisis del contenido del texto de lectura. * Aplicación de técnicas sencillas de resumen. * Comprensión del uso correcto de las clases de comas.   VALORACIÓN   * Valoración de los mitos como fuente de conocimiento, diversión y memoria cultural. * Valoramos la importancia de la tradición oral para conocer la escritura, cultura, experiencias y tradiciones de una sociedad. * Reflexiona la importancia de tener conocimientos previos. * Valoración de la importancia de utilizar la coma de manera correcta respetando las reglas de escritura.   PRODUCCIÓN   * Realizamos una grabación a nuestro abuelo(a) o persona mayor sobre un mito. * Investigación de mitos de origen griega. * Elaboración de ejemplos utilizando las clases de comas de manera correcta. | Entorno  Socioeducativo.  Hojas bond tamaño    carta.  Marcadores de color  Lápices  Tijeras  Cartulina  Cuaderno de apuntes.  Texto de apoyo | | SER  Fortalece el valor del respeto a los escritos personales.  SABER  Explica las características de la tradición oral, mencionando los mitos.  Comprende las características y clases de mitos.  Analiza el contenido del texto de lectura.  Aplica técnicas sencillas de resumen.  Comprende el uso correcto de las clases de comas.  HACER  Realiza una grabación a nuestro abuelo(a) o persona mayor sobre un mito.  Investiga mitos de origen griega.  Elabora ejemplos utilizando las clases de comas de manera correcta.  DECIDIR  Evita toda forma de escritura incorrecta para la elaboración de escritos. |
| **PRODUCTO:**  Elaboración de un texto rescatando los mitos de nuestra región.  Investigación de mitos de origen griega.  Ejemplos utilizando las clases de comas de manera correcta.  Evaluaciones (Pruebas escritas) | | | |