# PLAN DE DIAGNÓSTICO 3° DE SECUNDARIA

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Secundaria Comunitaria*** ***Productiva****Año de escolaridad: Tercero de Secundaria**Campo:* ***Área:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| OBJETIVOS:Evaluar la comprensión lectora de los estudiantes.Identificar las habilidades de escritura y expresión oral.Conocer el nivel de análisis crítico de textos literarios. |
| CONTENIDOS * El mito griego.
* Uso de la coma.
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA* Investigación sobre mitos de su región.
* Análisis de las características, origen, importancia, clases de mitos.
* Comparación de diversos textos orales referidos a los mitos.
* Lectura y resumen de mitos lectura utilizando diferentes estrategias.
* Recortamos del periódico diferentes textos y marcamos las comas considerando (coma apositiva, coma elíptica o verbal, coma aclaratoria y coma hiperbatica).
* Lectura de los textos con pausas marcadas.
* Diferenciación de las clases de comas y su correcta aplicación.

TEORIA* Explicamos las características de la tradición oral, mencionando los mitos.
* Comprensión de las características y clases de mitos.
* Análisis del contenido del texto de lectura.
* Aplicación de técnicas sencillas de resumen.
* Comprensión del uso correcto de las clases de comas.

VALORACIÓN* Valoración de los mitos como fuente de conocimiento, diversión y memoria cultural.
* Valoramos la importancia de la tradición oral para conocer la escritura, cultura, experiencias y tradiciones de una sociedad.
* Reflexiona la importancia de tener conocimientos previos.
* Valoración de la importancia de utilizar la coma de manera correcta respetando las reglas de escritura.

PRODUCCIÓN* Realizamos una grabación a nuestro abuelo(a) o persona mayor sobre un mito.
* Investigación de mitos de origen griega.
* Elaboración de ejemplos utilizando las clases de comas de manera correcta.
 | Entorno Socioeducativo.Hojas bond tamaño carta.Marcadores de colorLápicesTijerasCartulinaCuaderno de apuntes.Texto de apoyo | SERFortalece el valor del respeto a los escritos personales.SABERExplica las características de la tradición oral, mencionando los mitos.Comprende las características y clases de mitos.Analiza el contenido del texto de lectura.Aplica técnicas sencillas de resumen.Comprende el uso correcto de las clases de comas.HACERRealiza una grabación a nuestro abuelo(a) o persona mayor sobre un mito.Investiga mitos de origen griega.Elabora ejemplos utilizando las clases de comas de manera correcta.DECIDIREvita toda forma de escritura incorrecta para la elaboración de escritos. |
| **PRODUCTO:**Elaboración de un texto rescatando los mitos de nuestra región. Investigación de mitos de origen griega.Ejemplos utilizando las clases de comas de manera correcta.Evaluaciones (Pruebas escritas) |