j0232988j0232149

***M AT***

***EMáT***

***I***

***CA***

***S***

GESTIÓN 2025

**MUNICIPIO:**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**GRADO:**  3ro.

**NIVEL:** Secundaria

# “……………………………….………”

# UNIDAD EDUCATIVA



***D A T O S R E F E R E N C IA L E S***

***PLAN ANUAL***

***TRIMESTRALIZADO***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSP:**  **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** | | | | | | | | | | | | |
| **PLAN DE ACCIÓN DEL PSP:** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL:** Promovemos el desarrollo de valores cristianos y sociocomunitarios haciendo énfasis en la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, mediante la preservación y respeto de la vida de los seres humanos y la naturaleza, descolonizando las estructuras mentales que desfavorecen la igualdad de derechos; de las vocaciones y potencialidades productivas, el rescate de la propia identidad cultural; a través del diálogo intercultural, la investigación, la lectura de comprensión, la reflexión, el análisis crítico, la producción de diferentes tipos de textos, las expresiones artísticas y deportivas, el trabajo en equipo, los debates, las dinámicas, la experimentación, las prácticas y resolución de ejercicios y prácticas, el uso de las diferentes técnicas y métodos de estudio, así como el uso crítico y reflexivo de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC), para construir juntas y juntos, en comunidad, un camino de paz, haciendo énfasis en la erradicación de la violencia hacia las mujeres. | | | | | | | | | | | | |
| **PRIMER TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Fortalecemos el desarrollo de los valores cristianos y socio comunitarios, haciendo énfasis en la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, a partir del estudio de la geometría cotidiana, el paralelismo y la perpendicularidad, el Teorema de Tales y el desarrollo de procedimientos algebraicos, así como el trabajo cooperativo y comunitario, para construir una cultura de buen trato, armónica y, de convivencia pacífica. | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **LA FORMA EN EL ESPACIO Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS**   * Geometría de nuestros pueblos y la geometría cotidiana. * Congruencia y semejanza de figuras planas. * Razón y proporción entre segmentos. * Perpendicularidad y paralelismo. * Teorema de Tales. * Fractales y su relación con la naturaleza.   **LENGUAJE ALGEBRAICO Y EXPRESIONES ALGEBRAICAS NOTABLES**   * El álgebra y sus propiedades. * Operaciones algebraicas combinadas. * Áreas y perímetros de figuras planas utilizando expresiones algebraicas. * Productos notables y su interpretación geométrica. * Cocientes notables, casos y su desarrollo. |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Asumimos la experiencia de los valores cristianos y socio comunitarios, priorizando la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, a través del estudio de la factorización, el MCD y MCM de expresiones algebraicas, ecuaciones de primer grado y su modelización, empleando la observación, conversatorios, talleres, la lectura analítica y comprensiva, la investigación científica y el análisis, la práctica deportiva, ensayos de la danza, la experimentación, la práctica y el diálogo sobre la así como la producción de textos, debates, exposiciones, resolución de ejercicios y prácticas, para generar y corresponsabilizarnos de la puesta en práctica de acciones transformadoras que promuevan una cultura de paz**.** | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **FACTORIZACIÓN DE LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS**   * Factorización de polinomios. * Factorización de binomios. * Factorización de trinomios. * Casos especiales.   **MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO Y MÁXIMO COMÚN DIVISOR DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS**   * MCD de dos o más expresiones algebraicas. * MCM de dos o más expresiones algebraicas. * Operaciones combinadas de MCD y MCM.   **FRACCIONES ALGEBRAICAS Y SUS OPERACIONES**   * Fracciones algebraicas. * Equivalencia de fracciones algebraicas. * Reducción de fracciones. * Operaciones con fracciones algebraicas. * Operaciones combinadas. * Fracciones algebraicas complejas.   **ECUACIONES ALGEBRAICAS EN LA COMUNIDAD: FUNCIÓN LINEAL Y LA PRODUCCIÓN LOCAL**   * Funciones lineales. * Ecuaciones de primer grado con signos de agrupación. * Ecuaciones de primer grado con fracciones. * Ecuaciones lineales con denominadores compuestos. * Ecuaciones literales de primer grado. * Ecuaciones irracionales de primer grado. * Representación gráfica de las funciones lineales. * Modelización lineal. |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Afianzamos la vivencia de los valores cristianos y socio comunitarios, principalmente la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad en igualdad de oportunidades, a partir de la resolución de problemas lineales, sistema de ecuaciones y su aplicación, la resolución de ejercicios, ferias socio comunitarias productivas, para construir un camino de paz, haciendo énfasis en la erradicación de la violencia hacia las mujeres. | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **EL ÁLGEBRA EN SITUACIONES CONCRETAS DE LA REALIDAD**   * Lenguaje algebraico. * Modelización lineal. * Problemas sobre ecuaciones lineales. * Aplicaciones geométricas.   **SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES Y SU RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DE LA REGIÓN**   * Sistema de ecuaciones lineales con dos y tres incógnitas. * Métodos de resolución: gráfico, sustitución, igualación, reducción y determinantes. * Aplicación de los sistemas de ecuaciones. * Sistema de equivalencia del trueque de productos. * Economía comunitaria. |  | |