# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional***  *Año de escolaridad: Tercero de Primaria*  *Campo:*  ***Äreas:*** | | *Tiempo:* ***1 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| PERFIL DE SALIDA:  * Lee textos sencillos literarios no literarios con fluidez, entonación pausas y vocalización en voz alta y silenciosa identificando mensajes explícitos, implícitos y términos que infieren violencia a la mujer, lenguaje figurado, características de los personajes, causa – consecuencia y elabora resúmenes de forma oral escrita que exprese lo que comprende. * Utiliza el sistema de numeración hasta el 1000 en la adición y sustracción en actividades productivas y otras situaciones de la vida. * Emplea la multiplicación y división de una cifra analizando procedimientos y resultados en la resolución de operaciones matemáticas en actividades productivas y comerciales de la comunidad. * Conoce el funcionamiento de los sentidos del cuerpo humano y los hábitos que permiten preservar la salud. * Identifica la ubicación de los principales órganos del cuerpo humano y su relación con alimentación y la salud integral del ser humano. * Reconoce las instituciones y formas de organización del municipio. | | | |
| CONTENIDOS   **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES**   * Textos literarios * Lectura comprensiva * Escritura de textos   **CIENCIAS SOCIALES**   * Instituciones y formas de organización del Municipio   **MATEMÁTICAS**   * Conteo – desconteo 1 al 1000 * Adicion y sustracción * Multiplicación y división. * **CIENCIAS NATURALES** * El cuerpo humano * Órganos del cuerpo humano | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA**   * Saludos, Saludos, presentaciones y diálogos el primer día de clases en LO y LE. * Juego a la venta de productos de la región * Contamos y descontamos números de 1 al 1000 * Resolución de operaciones y problemas de adición y sustracción, multiplicación y división utilizando el sistema monetario. * Lectura de (cuentos, leyendas y fábulas) * Cuestionarios de lectura comprensiva. * Escritura de resúmenes. * Explicación de las funciones de los sentidos del cuerpo humano. * Explicación de los principales del órgano humano. * Explica la forma de organización del Municipio.   TEORIA   * Comprende la posición de los números de hasta cuatro dígitos. * Plantea operaciones y problemas de adición, sustracción, multiplicación y división. * Comprendemos el valor del sistema monetario. * Comprendemos el contenido de un texto identificando las ideas centrales. * Explicamos la función de las partes del cuerpo humano y los órganos importantes * Conoce la organización del Municipio.   VALORACION   * Reflexionamos la importancia de conocer los la secuencia de números para la aplicación en actividades diarias. * Reflexionamos sobre la importancia del cuidado de los sentidos y del cuerpo humano. * Valora la importancia de las funciones que cumplen las organizaciones de su Municipio.   PRODUCCION   * Plantea ejercicios y problemas de adición, sustracción, multiplicación y división. * Elabora resúmenes de textos literarios. * Elabora dibujos de algunos órganos del cuerpo humano y los sentidos. * Elabora un mapa conceptual sobre las funciones que cumples las autoridades Municipales. | **RECURSOS Y MEDIOS**  **Materiales- Escritorio**   * cartulina * cuaderno * fotocopias * Reglas * Tijera * Dibujos o recortes * pegamento.   **MATERIAL DE ANALOGIA**   * Lápiz. * Colores * Pegamentos * Papel resma * Texto de apoyo   **MATERIAL DE PRODUCCION**   * Cuaderno de trabajo * Cartulina * Mensajes en carteles.   **MATERIAL DE LA VIDA**   * Dibujos * estudiantes * aula | | SER  \_Es responsable con los deberes de actividades de clase.  SABER  - Comprende la posición de los números de hasta cuatro dígitos.  -Plantea operaciones y problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.  -Comprende el valor del sistema monetario.  Comprende el contenido de un texto identificando las ideas centrales.  -Explica la función de las partes del cuerpo humano y los órganos importantes  -Conoce la organización del Municipio.  HACER  - Plantea ejercicios y problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.  -Elabora resúmenes de textos literarios.  -Elabora dibujos de algunos órganos del cuerpo humano y los sentidos.  -Elabora un mapa conceptual sobre las funciones que cumples las autoridades Municipales.  DECIDIR  - Promueve una buena relación en la comunidad basada en el respeto al cumplimiento de los deberes de los niños/as.  Promueve acciones para el cuidado de los seres vivos.  Promueve el uso correcto de las medidas de bioseguridad.(Barbijo , alcohol) en momentos de Pandemia. |
| **PRODUCTO:**  Ejercicios de grafomotricidad fina.  Fichas léxicas de las vocales.  Dibujos de la U.E y el cuerpo humano  Dibujos de su familia.  Evaluaciones (Pruebas escritas) | | | |

***MAESTRO/A DIRECTOR/A***