# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional****Año de escolaridad: Tercero de Primaria**Campo:* ***Äreas:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:* Lee textos sencillos literarios no literarios con fluidez, entonación pausas y vocalización en voz alta y silenciosa identificando mensajes explícitos, implícitos y términos que infieren violencia a la mujer, lenguaje figurado, características de los personajes, causa – consecuencia y elabora resúmenes de forma oral escrita que exprese lo que comprende.
* Utiliza el sistema de numeración hasta el 1000 en la adición y sustracción en actividades productivas y otras situaciones de la vida.
* Emplea la multiplicación y división de una cifra analizando procedimientos y resultados en la resolución de operaciones matemáticas en actividades productivas y comerciales de la comunidad.
* Conoce el funcionamiento de los sentidos del cuerpo humano y los hábitos que permiten preservar la salud.
* Identifica la ubicación de los principales órganos del cuerpo humano y su relación con alimentación y la salud integral del ser humano.
* Reconoce las instituciones y formas de organización del municipio.
 |
| CONTENIDOS  **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES*** Textos literarios
* Lectura comprensiva
* Escritura de textos

**CIENCIAS SOCIALES*** Instituciones y formas de organización del Municipio

**MATEMÁTICAS*** Conteo – desconteo 1 al 1000
* Adicion y sustracción
* Multiplicación y división.
* **CIENCIAS NATURALES**
* El cuerpo humano
* Órganos del cuerpo humano
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA*** Saludos, Saludos, presentaciones y diálogos el primer día de clases en LO y LE.
* Juego a la venta de productos de la región
* Contamos y descontamos números de 1 al 1000
* Resolución de operaciones y problemas de adición y sustracción, multiplicación y división utilizando el sistema monetario.
* Lectura de (cuentos, leyendas y fábulas)
* Cuestionarios de lectura comprensiva.
* Escritura de resúmenes.
* Explicación de las funciones de los sentidos del cuerpo humano.
* Explicación de los principales del órgano humano.
* Explica la forma de organización del Municipio.

TEORIA* Comprende la posición de los números de hasta cuatro dígitos.
* Plantea operaciones y problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.
* Comprendemos el valor del sistema monetario.
* Comprendemos el contenido de un texto identificando las ideas centrales.
* Explicamos la función de las partes del cuerpo humano y los órganos importantes
* Conoce la organización del Municipio.

VALORACION* Reflexionamos la importancia de conocer los la secuencia de números para la aplicación en actividades diarias.
* Reflexionamos sobre la importancia del cuidado de los sentidos y del cuerpo humano.
* Valora la importancia de las funciones que cumplen las organizaciones de su Municipio.

PRODUCCION* Plantea ejercicios y problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.
* Elabora resúmenes de textos literarios.
* Elabora dibujos de algunos órganos del cuerpo humano y los sentidos.
* Elabora un mapa conceptual sobre las funciones que cumples las autoridades Municipales.
 | **RECURSOS Y MEDIOS****Materiales- Escritorio*** cartulina
* cuaderno
* fotocopias
* Reglas
* Tijera
* Dibujos o recortes
* pegamento.

**MATERIAL DE ANALOGIA*** Lápiz.
* Colores
* Pegamentos
* Papel resma
* Texto de apoyo

**MATERIAL DE PRODUCCION*** Cuaderno de trabajo
* Cartulina
* Mensajes en carteles.

 **MATERIAL DE LA VIDA** * Dibujos
* estudiantes
* aula
 | SER\_Es responsable con los deberes de actividades de clase.SABER- Comprende la posición de los números de hasta cuatro dígitos.-Plantea operaciones y problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.-Comprende el valor del sistema monetario.Comprende el contenido de un texto identificando las ideas centrales.-Explica la función de las partes del cuerpo humano y los órganos importantes-Conoce la organización del Municipio.HACER- Plantea ejercicios y problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.-Elabora resúmenes de textos literarios.-Elabora dibujos de algunos órganos del cuerpo humano y los sentidos.-Elabora un mapa conceptual sobre las funciones que cumples las autoridades Municipales. DECIDIR- Promueve una buena relación en la comunidad basada en el respeto al cumplimiento de los deberes de los niños/as.Promueve acciones para el cuidado de los seres vivos.Promueve el uso correcto de las medidas de bioseguridad.(Barbijo , alcohol) en momentos de Pandemia.  |
| **PRODUCTO:**Ejercicios de grafomotricidad fina.Fichas léxicas de las vocales.Dibujos de la U.E y el cuerpo humanoDibujos de su familia.Evaluaciones (Pruebas escritas) |

 ***MAESTRO/A DIRECTOR/A***