

**LUDIMÁTIC**

**MAGI PALABRAS**

**CIENCIAS NATURALES - CIENCIAS SOCIALES**

# DISEÑO CURRICULAR

**DIRECTOR:**

**DOCENTE:**

**UNIDAD**

**EDUCATIVA:**

**GRADO: 2DO.**

**NIVEL: PRIMARIA**

**MATERIA:**





GESTIÓN 2025

# Equipo Pedagógico Editorial Nueva Generación

Prof. Ana María Vargas Castro

**PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO**

1. ***DATOS REFERENCIALES*:**

|  |  |
| --- | --- |
| DISTRITO EDUCATIVO:  |  |
| RED:  |  |
| UNIDAD EDUCATIVA:  |  |
| NIVEL:  | Educación Primaria Comunitaria Vocacional  |
| AÑO DE ESCOLARIDAD: | Segundo |
| CAMPOS: | Comunidad y Sociedad; Ciencia, Tecnología y Producción; Vida, Tierra y Territorio; Cosmos y Pensamiento. |
| ÁREAS: | Comunicación y Lenguajes, Ciencias Sociales, Artes Plásticas y Visuales, Matemática, Ciencias Naturales, Valores Espiritualidad y Religiones, Educación Física, Educación Musical, Técnica y tecnología |
| DOCENTES:  |  |
| DIRECTOR DE U. E. |  |
| GESTIÓN ESCOLAR: | 2025 |

1. **ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS:**

|  |
| --- |
| **PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO (PSP)**  ESCRIBE EL TILULO |
| **OBJETIVO DEL PSP** ESCRIBE EL OBJETIVO |
| **OBJETIVO HOLISTICO DEL NIVEL**Fortalecemos la práctica de valores sociocomunitarios y principios ético-morales, en el desarrollo del pensamiento crítico; lectura comprensiva, escritura creativa; el pensamiento lógico matemático, resolución de problemas; a través de la convivencia comunitaria biocéntrica; l sensibilidad en las manifestaciones culturales de arte, música, danza, deporte; el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación, la exploración, experimentación e investigación para contribuir a la educación intracultural, intercultural y plurilingüe del Estado Plurinacional, en complementariedad, diálogo de saberes, conocimientos propios y universales. |
|  PERFIL DE  SALIDA | CAMPO | ÁREAS |  CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES CB - CR | PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO:**PROBLEMÁTICAS y/o ACTIVIDADES ESPECIFICAS DEL PLAN DE ACCIÓN DEL PSP:** |
| • Reconoce las diversas expresiones espirituales y religiosas practicadas en el contexto en que vive• Practica la equidad y complementariedad en la convivencia con la familia, escuela y comunidad.• Explica sobre sus costumbres, creencias y manifestacionesculturales.• Propone acciones que permiten resolver discrepancias y controlar sus emociones. | **COSMOS Y PENSAMIENTO** | **VALORES ESPIRITUALIDAD** **RELIGIONES** |  **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| • Equidad y complementariedad entre hombre y mujer.• Rituales de agradecimiento a la Madre tierra desde las cosmovisiones.• Señales naturales y símbolos culturales del contexto (agua, tierra, fuego, aire). |
|  **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| • Diversidad cultural: somos distintos e iguales a la vez.• Lugares sagrados de espiritualidad.• Ritualidades y espiritualidades |
|  **TERCER TRIMESTRE** |
| • Principios ético morales que regulan la convivencia pacífica entre  mujeres y hombres.• Las emociones: ira• Convivencia armónica en las organizaciones e instituciones de la comunidad. |
| **Comunicación oral**• Expresa oralmente experiencias y emociones de manera coherente y articulada, de acuerdo al propósito comunicativo, utilizando normas de cortesía, recursos noverbales y para verbales.• Asume actitudes de diálogo y escucha para resolver problemas en su vida cotidiana.**Lectura comprensiva**• Lee en voz alta textos en cantidad de 60 a 84 palabras por minuto, con precisión y expresividad adecuada• Lee y comprende textos literarios y no literarios escritos con oraciones simples detectando ideas centrales e informaciónexplícita e implícita del mismo.**Escritura creativa**• Escribe creativamente textos sencillos, considerando elorden, secuencia de ideas, el destinatario y propósitocomunicativo. | **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** |  **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES** |  **PRIMER TRIMESTRE** |
| * Vence a la pereza: date el gusto del triunfo (lectura)
* El abecedario
* Las vocales y las consonantes
* La comunicación
* Uso de la “B”
* La cabrita Tintin
* La niña traviesa (lectura)
* El nombre o sustantivo
* Palabras sinónimas y antónimas
* Uso de las mayúsculas
* Uso de la letra “C”
* Uso de las letras “C y H”
* Mi cometa multicolor
* Mino, el perrito (lectura)
* La palabra
* Familia de palabras
* Palabras aumentativas y diminutivas
* Uso de las sílabas “Que” y “Qui”
* Uso de las letras “Pl” y “Pr”
* Plumín la plumita.

**Lengua Originaria (LO)****Lengua Extranjera (LE)*** Meeting Friends-Introduction (conociendo amigos-presentaciones).
* Tipical Foods (comidas típicas).
* The numbers (1-30) (los números del 1-30).
 |
|  **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| * El caballero y la princesa. (lectura)
* La oración y sus partes
* Partes de la oración
* Clases de oración
* El adjetivo
* El acróstico
* Uso de la “M”
* Uso de la “N”
* La familia de palabras
* La gota de agua. (Lectura)
* El pronombre
* El verbo
* El uso de la “G”
* Uso de las letras “Gl”
* Uso de las letras “Gr”
* El sastre que arregla los corazones rotos.(Lectura)
* El acento
* El artículo
* Signos de puntuación
* Uso de la letra “S”
* Uso de la letra doble “L”
* Uso de la letra “Y”
* El globo.(Lectura)

**Lengua Originaria (LO)****Lengua Extranjera (LE)*** The alphabeth –Spell (el alfabeto-deletreo).
* Shapes of figures (formas de figuras).
* Kinds of animals –(clases de animales domésticos - animales silvestres).
 |
|  **TERCER TRIMESTRE** |
| * El ejército de la selva. (lectura)
* El cuento
* La leyenda
* Diptongos y triptongos
* Uso de la letra “H”
* El uso de la letra “D”
* Uso de la letra “T”
* Corre, conejito, corre. (Lectura)
* El concurso. (Lectura)
* La fábula
* El león y el ratón. (lectura)
* Uso de la letra “V”
* Uso de la letra “R”
* Uso de la doble “R”
* El niño y su perro.(Lectura)

**Lengua Originaria (LO)****Lengua Extranjera (LE)*** Articles a –an (artículos un, una).
* Action-verbs (10 primeros verbos) (acción- verbos).
* Family members – pronouns (miembros de la familia-pronombres).
 |
| Practica las normas sociales y la convivencia armónica, evitandotoda forma de violencia, dominación, sometimiento.• Reconoce los cambios producidos en el tiempo y el devenir histórico de su comunidad identificando a los personajes destacados.• Identifica los medios de comunicación y los medios y vías de transporte.• Reconoce las instituciones y formas de organización del municipio.• Identifica las fechas cívicas de la provincia, los idiomas que se hablan y la música practicada en su municipio.• Reconoce y respeta las normas de circulación vial, tomando precauciones para su seguridad.• Describe las actividades en las ferias o mercados de su contexto, expresando la importancia del consumo de productos nacionales.• Reconoce los símbolos patrios y describe los sistemas de trabajo de las Naciones y Pueblos indígenas. | **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** | **CIENCIAS SOCIALES** |  **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| Despatriarcalización en la familia, escuela y comunidad.Vida armoniosa en la familia y la comunidad.Normas sociales de convivencia comunitaria.Autobiografía de personajes locales destacados de la comunidad/zona.Evolución/desarrollo de la comunidad/zona.* El Colegio.
* Mis compañeros y otras personas.
* Funciones de los miembros del colegio.
* Organigrama de un Colegio.
* La familia. Tipos de familia.
* La comunidad.
* Convivencia en la Comunidad.
* Normas de convivencia.
 |
|  **SEGUNDO TRIMESTRE** |
|  Medios y vías de transporte. Medios de comunicación del municipio al servicio de la sociedad. Instituciones importantes en el ámbito local y municipal. Formas de organización local y del Municipio. Fechas cívicas del municipio y la provincia. Idiomas y música de nuestras culturas en la comunidad y municipio.* Nuestros derechos.
* ¿Qué es un derecho?
* ¿Qué es un deber?
* La vida en la ciudad y el campo.
* Actividades en la ciudad.
* Actividades en el campo.
* Las profesiones.
* Descripción de algunas profesiones y oficios.
 |
|  **TERCER TRIMESTRE** |
| Educación vial y seguridad ciudadana a nivel local y el municipio. Intercambio comercial en el municipio: ferias y mercados. Importancia del consumo de productos nacionales. Sistemas de trabajo comunitario: ayni, waqi, faena, mink’a, minga y otros.Símbolos patrios del Estado Plurinacional.* El Universo.
* Los planetas.
* Sistema Solar.
* El planeta Tierra.
* Las estaciones del año.
* La Luna.
 |
| • Realiza dibujos de animales del contexto y los clasifica.• Aplica sus conocimientos en el trazado de formasgeométricas con la regla recta.• Demuestra habilidades en pinturas secas y solubles, reconoce colores primarios y secundarios.• Modela animales del contexto con materiales maleables.• Crea objetos bellos a través de diversos materiales. |  | **ARTES PLÁSTICAS** |  **PRIMER TRIMESTRE** |
| **DIBUJO ARTÍSTICO**• Dibujo creativo e imaginativo inspirado desde la observación del  paisaje natural.• Dibujo infantil bidimensional de animales domésticos y salvajes.**DIBUJO TÉCNICO**• Trazados de figuras geométricas predefinidas con instrumentos geométricos. (regla recta).* Diseños geométricos decorativos según las expresiones artísticas de

 los pueblos. |
|  **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| • Caligrafía II.**PINTURA****Técnicas pictóricas**• Pintura con lápices de color.• Pintura al dedo, témperas, acrílicos u otros del contexto.• Colores (primarios - secundarios) LC y LO. |
|  **TERCER TRIMESTRE** |
| **ESCULTURA**• Modelado en plastilina, masa, greda u otros materiales del contexto  (animales domésticos y salvajes)**MANUALIDADES**• Origami como recurso expresivo y creativo.• Trenzado o tejido con fibras vegetales, materiales reciclables u otros materiales del contexto. |
| • Explica y practica hábitos de higiene y consumo de alimentos que contribuyan al desarrollo integral de su salud.• Ejecuta juegos recreativos destacando sus habilidades básicas motrices.• Demuestra habilidades motrices, con dinamismo, interacción, energía.• Desarrolla las nociones de lateralidad a través de actividades motrices, en los juegos deportivos.• Practica ejercicios de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.• Comprende y practica Juegos pre deportivos con reglas básicas.• Comprende y practica juegos pre deportivos, el mini atletismo y el mini fútbol. |  | **EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE** |  **PRIMER TRIMESTRE** |
| **• Medidas antropométricas:** (Peso talla) e índice de masa corporal, detección de alteraciones posturales, dificultades de salud.**• Juegos motores,** tradicionales y populares en actividades recreativas.**• Gimnasia educativa:** Procedimientos organizativos y formaciones. |
|  **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| **• Ejercicios de atletismo** (mini atletismo):• Arrancada, pasos normales, transitorios y carrera de rendimiento de 30 a 50 m, carrera de relevo con reglas específicas.**• Mini básquet:** Juegos pre deportivos individuales y grupales y hábitos del consumo de alimentos que contribuyan al desarrollo físico.**• Mini Voleibol:** Digitación, antebrazo. |
|  **TERCER TRIMESTRE** |
| **• Fútbol:** Pase, recepción y conducción con reglas de juego.**• Deportes individuales,** tenis de mesa (simples, dobles y mixtos),  natación.**• Deportes de mesa Ajedrez**, tablero y piezas reglas básicas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| • Comprende e interpreta rondas, canciones del contexto y el Himno Nacional de Bolivia de forma rítmica, melódica yléxica.• Discrimina las cualidades del sonido: intensidad y duración.• Comprende técnicas de respiración básica para la expresión de canciones y rondas en lengua originaria y extranjera.• Reconoce y escribe figuras rítmicas básicas musicales y su ejecución básica. |  | **EDUCACIÓN MUSICAL** |  **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| • Técnica de respiración básica para el canto.• Himno Nacional de Bolivia; primera parte y segunda parte en LC o  LO. (Desarrollando en 1er, 2do y 3er trimestre).• Rondas, canciones con temáticas de identidad cultural.• Cualidades de sonidos: intensidad (fuerte y suave), duración (corto y largo). |
|  **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| • Canciones y Rondas con acompañamiento de instrumentos (LO,  LE).• Duración del sonido: (redonda, blanca, negra, corchea).• Figuras rítmicas (en canciones, rondas, en acciones, gestos,  caminata, marcha y palmas).• Instrumentos melódicos del contexto. |
|  **TERCER TRIMESTRE** |
| • Monograma, bigrama, pentagrama y la clave SOL y la FA.• Ritmos con instrumento reciclado (interpretación musical).• Danza para el desenvolvimiento de la expresión corporal libre.• Ensamble de coro con acompañamiento instrumental. |
| **MADRE TIERRA**• Reflexiona y recupera saberes sobre la convivencia armónicacon los sistemas de vida en la Madre Tierra para la reducción del riesgo de desastres.**LA TIERRA Y EL SISTEMA SOLAR**• Observa, explica y registra las características de los fenómenos atmosféricos y sus cambios durante el ciclo de las estaciones.**EL CUERPO Y SALUD**• Explora y describe la función de los sentidos, proponiendo a través del diálogo acciones de cuidado y hábitos dealimentación, propiciando el autoconocimiento desde la salud integral.**SERES VIVOS**• Observa e identifica las características de los seres vivos y su importancia en la prevención de enfermedades y equilibrioecológico.**MATERIA Y ENERGÍA**• Observa y formula inferencias sobre la noción de materia ypropiedades, expresando sus ideas de forma oral y registro de datos. | **VIDA TIERRA TERRITORIO** | **CIENCIAS NATURALES** |  **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| Preservación de los componentes de la Madre Tierra, desde prácticas culturales.Paisajes naturales de la comunidad: sus características.Preservación del agua para la vida en la casa y la escuela.Gestión de riesgos: Lugares seguros en la familia, comunidad y Escuela.Fenómenos atmosféricos y predicción del tiempo según el contexto.Las estaciones del año como fenómeno natural.* Conociendo nuestro cuerpo.
* El esqueleto.
* Las articulaciones del cuerpo.
* Funciones de los Huesos.
* Los músculos.
* Los alimentos. Clasificación de los alimentos por su origen.
* Alimentos de origen mineral.
* Los grupos de alimentos.
* Higiene de los alimentos.
* Prevención en la higiene de los alimentos.
* El ecosistema. Clases de ecosistemas.
* Ecosistemas en Bolivia.
 |
|  **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| * Las plantas. Partes de la planta.
* Utilidades de la planta.
* Clasificación de las plantas por su tamaño.
* Clasificación de las plantas según donde viven.
* Cuidado de las plantas.
* Los animales.
* Reproducción de los animales.
* Clasificación de los animales.
* El ambiente de los animales.
* Clasificación de los animales según su alimentación.
 |
|  **TERCER TRIMESTRE** |
| * El medio ambiente
* Cuidados del medio ambiente
* Los materiales.
* Los materiales y sus propiedades.
* Energía.
* Utilidades de la energía.
* Clases de energía.
 |
| **NÚMEROS Y OPERACIONES**• Utiliza los números naturales hasta el 1.000 para representar cantidades de objetos del contexto.• Resuelve problemas de adición, sustracción de tres dígitos y en la multiplicación y división de un dígito, planteados en situaciones cotidianas de la vida.**GEOMETRÍA**• Identifica y explica las rectas paralelas, perpendiculares yfiguras, cuerpos geométricos y su simetricidad y las asocia asu entorno natural y arquitectónico.**MEDICIÓN**• Identifica y utiliza las unidades pequeñas (submúltiplos) de las medidas de longitud, volumen, capacidad, sistema monetario, calendario en medidas del sistema internacional,medidas no convencionales y de las NyPIOs. empleandodiversos instrumentos de medición.**ESTADÍSTICA**• Resuelve planteamientos sencillos a partir de la recolección, organización e interpretación de datos en gráficos de barrasy pictogramas aplicados a su vida cotidiana.**VARIACIÓN**• Representa, completa secuencias y patrones numéricos(figuras, dibujos, objetos del entorno) en su vida cotidiana. | **CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** | **MATEMÁTICA** |  **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| * Nociones espaciales. Lateralidad – espacialidad.
* Series – identidad.
* Conjunto- partes del conjunto.
* La numeración- anterior – posterior.
* Valor posicional de los números.
* Conociendo la decenas. - Conociendo las centenas.
* Relación de mayor que, igual, menor que.
* Pares e impares.
* Las líneas.
* Suma o adición
* Aprende la recta numérica.
* Suma de centenas. Suma de centenas llevando.
* Propiedad conmutativa de la adición.
* Propiedad asociativa de la adición.
* El cero como número neutro de la adición.
* Números ordinales.
* Números cardinales.
* Las figuras geométricas planas.
* Medidas monetarias.
* La resta o sustracción.
* La resta en la recta numérica.
* Resta con presto
* La calculadora.
* Ecuación. - Ecuaciones de primer grado.
* Inecuaciones.
* Minuendo con ceros.
* Sustracción con centenas.
* Operaciones combinadas de adición y sustracción.
* Medidas de longitud. – Conoce el centímetro.
 |
|  **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| * LA MULTIPLICACIÓN
* La multiplicación o adición abreviada.
* La multiplicación en la recta numérica.
* Multiplicación por 2 – 3 – 4 – 5
* Multiplicación sin llevar con dos dígitos.
* Multiplicación sin llevar con resultado de centenas.
* Propiedades de la multiplicación.(conmutativa)
* Resuelve problemas cotidianos.
* Medidas de capacidad.
* El litro
* El doble de un número.
* El triple de un número.
* Multiplicación llevando.
* Multiplicación llevando centenas.
* Multiplicación por 6 - 7 – 8 – 9
* Tablas de multiplicar.
* Resuelve problemas cotidianos.
* Propiedades de la multiplicación.(distributiva)
* Elemento neutro.
* Multiplicación con ceros.
* Problemas combinados.
* Figuras geométricas y sus elementos.
* Multiplicación por la unidad seguida de ceros.
* Diagrama.
* Diagramas con medidas monetarias- diagramas con sustracción.
* Medidas de peso. El kilo.
 |
|  **TERCER TRIMESTRE** |
| * LA DIVISIÓN.
* División exacta e inexacta.
* La división como operación inversa de la multiplicación.
* División entre 2,3, 4 y 5 9con unidades y decenas.
* División entre 6, 7, 8, y 9 con unidades y decenas.
* Medidas de tiempo.
* La semana los meses.
* LAS FRACCIONES.
* Mitad o .medio
* Tres partes o tercio.
* Cuatro partes o cuartos.
* Cinco partes o quintos.
* Seis partes o séptimos.
* Octavos y novenos.
* Diez partes o décimos.
* FIGURAS GEOMÉTRICAS.
* Elementos de las figuras geométricas.
* Reproducción de figuras.
* Traslación de figuras en el plano cartesiano.
* El perímetro en las figuras.
* El área.
* Calculamos áreas.
* LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.
* Diferentes cuerpos geométricos.
* Partes de los cuerpos geométricos.
* Reproducción y traslado de figuras en el plano cartesiano.
 |
| • Identifica las tecnologías de las NyPIOs y valora la ciencia y tecnología de la cultura del contexto que coadyuva al fortalecimiento de la identidad personal y cultura.• Comprende las nociones básicas de la robótica y utilizamateriales esenciales del contexto para la elaboración de la misma a través de dibujos a mano alzados y/o digitales.• Reconoce los elementos de la computadora y fortalece su creatividad a través del manejo de programas computacionales. | **CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** | **TÉCNICA TECNOLÓGICA** |  **PRIMER TRIMESTRE** |  |
| **TECNOLOGÍAS PROPIAS Y NyPIOs**• Diversidad de tecnologías de los **NyPIOs** en las artesanías.• La tecnología en la comunicación (quipus, señales, **TICs**, satélites  y otros).• Técnicas y tecnologías utilizadas en la transformación de  productos según contexto cultural**ROBÓTICA**• Construcción de robots impulsados por ligas (energía elástica).• Seguridad y empleo adecuado de los componentes electrónicos: (pilas y/o baterías reutilizables, conductor, interruptor y otros). |
|  **SEGUNDO TRIMESTRE** |
| **ROBÓTICA**• Dibujo y diseño de juguete robot a mano alzada y/o digital (Paint).• Nociones básicas para el armado de un robot con materiales del  contexto.**HERRAMIENTAS TIC**• Opciones del procesador de textos Word (producción de textos)• Correos electrónicos (Gmail, Hotmail y otros). |
|  **TERCER TRIMESTRE** |
| **HERRAMIENTAS TIC**• Navegadores en internet (Google, Mozilla, Firefox y otros).• Plataformas de comunicación: Zoom, Google Meet y otros (función y uso adecuado).• Seguridad informática: antivirus, cortafuegos (firewall) en la  computadora personal. |
| **BIBLIOGRAFÍA:**Ministerio de Educación Planes y Programas de Estudio (Educación Primaria Comunitaria Vocacional). La Paz Bolivia 2023.Currículo Base del Sistema Educativo Plurinacional 2023Ministerio de Educación Currículo Regionalizado (Planes y Programas de Estudio) Educación Primaria Comunitaria Vocacional Ministerio de Educación Reglamento de Evaluación de procesos educativos. La Paz Bolivia.Gaceta Oficial del Estado. Ley Educativa 070 Avelino Siñani Elizardo Pérez. La Paz Bolivia 2010.Textos de apoyo Matemática, Lenguaje, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales Editorial Nueva Generación Edición La Paz Bolivia 2025. |

Lugar y fecha: …………………………………….