# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional***  *Año de escolaridad: Segundo de Primaria*  *Campo:*  ***Äreas:*** | | *Tiempo:* ***1 semana***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| PERFIL DE SALIDA:  * Lee en primera lengua textos sencillos en códigos alfabéticos con fluidez, entonación, pausas y vocalización identificando mensajes explícitos, secuencias de acciones, causa – consecuencia, mensajes implícitos que infiere las características de los personajes y expresa de forma oral lo que piensa respetando la opinión del otro. * Realiza conteo y desconteo de los elementos del contexto con números naturales hasta el 100 respetando su valor posicional. * Emplea la adición y sustracción en diferentes situaciones de la vida cotidiana. * Reconoce y representa figuras (cuadrado, rectángulo triangulo y circulo) y cuerpos geométricos en el entorno natural y arquitectónico. * Reconoce la importancia del cuidado, respeto y protección del cuerpo humano, las plantas y los animales. * Describe los recursos de la naturaleza del espacio geográfico donde vive, identificando elementos que contaminan la Madre Tierra. | | | |
| CONTENIDOSCOMUNICACIÓN Y LENGUAJES  * Cuento * Lectura comprensiva * Escritura de textos cortos.   **CIENCIAS SOCIALES**   * Espacio geográfico * Elementos que contaminan el medio ambiente   **MATEMÁTICAS**   * Conteo – desconteo 1 al 100 * Adición y sustracción * Figuras y cuerpos geometricas * **CIENCIAS NATURALES** * El cuerpo humano * Plantas animales   **ARTES PLÁSTICAS**   * Dibujos creativos infantiles | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA**   * Saludos, presentaciones y diálogos el primer día de clases. * Visita por el entorno de la U:E * Diálogos e información del medio geográfico y los elementos que contaminan el medio. * Contamos y descontamos números de 1 al 100 * Resolución de operaciones de adición y sustracción. * Lectura de (cuentos cortos) * Cuestionarios de lectura comprensiva. * Escritura creativa de textos * Mencionamos las partes del cuerpo humano y descripción de sus funciones.   TEORIA   * Conocemos el medio geográfico que le rodea e identifica los elementos que lo contaminan. * Identificamos los números de 1 al 100 * Resuelve operaciones y problemas de adición y sustracción . * Comprendemos el contenido de un texto identificando las ideas centrales. * Explicamos la función de las partes del cuerpo humano.   VALORACION   * Valoramos la importancia del cuidado del medio ambiente * Reflexionamos la importancia de conocer los la secuencia de números para la aplicación en actividades diarias. * Reflexionamos sobre la importancia del cuidado del cuerpo y el lugar donde vive.   PRODUCCION   * Realiza dibujos del medio ambiente utilizando las figuras geometricas. * Realiza un collage de materiales que afectan el medio ambiente. * Plantea ejercicios y problemas de adición y sustracción con números de 1 al 100 * Elabora cuentos creados con temas de cuidado del medio ambiente. * Realiza una exposición sobre las partes del cuerpo humano y su cuidado. | **RECURSOS Y MEDIOS**  **Materiales- Escritorio**   * cartulina * cuaderno * fotocopias * Reglas * Tijera * Dibujos o recortes * pegamento.   **MATERIAL DE ANALOGIA**   * Lápiz. * Colores * Pegamentos * Papel resma * Texto de apoyo   **MATERIAL DE PRODUCCION**   * Cuaderno de trabajo * Cartulina dúplex * Mensajes en carteles.   **MATERIAL DE LA VIDA**   * Texto de apoyo * Dibujos * estudiantes * aula | | **SER**  **-**Expresa sus ideas respetando la opinión de los demás.  **SABER**  -Conocemos el medio geográfico que le rodea e identifica los elementos que lo contaminan.  -Identificamos los números de 1 al 100  -Resuelve operaciones y problemas de adición y sustracción .-Comprendemos el contenido de un texto identificando las ideas centrales.  -Explicamos la función de las partes del cuerpo humano.  **HACER**  -Realiza dibujos del medio ambiente.  -Elabora un collage de materiales que afectan el medio ambiente.  -Plantea ejercicios y problemas de adición y sustracción con números de 1 al 100  -Elabora cuentos creados con temas de cuidado del medio ambiente.  -Realiza una exposición sobre las partes del cuerpo humano y su cuidado.  **DECIDIR**  Difunde mensajes sobre el cuidado del cuerpo humano y el medio ambiente. |
| **PRODUCTO:**  Dibujos del medio ambiente.  Collage de materiales que afectan el medio ambiente.  Ejercicios y problemas de adición y sustracción con números de 1 al 100  Cuentos creados con temas de cuidado del medio ambiente.  Exposición sobre las partes del cuerpo humano y su cuidado.  Evaluaciones (Pruebas escritas) | | | |

***MAESTRO/A DIRECTOR/A***