# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional****Año de escolaridad: Segundo de Primaria**Campo:* ***Äreas:*** | *Tiempo:* ***1 semana****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:* Lee en primera lengua textos sencillos en códigos alfabéticos con fluidez, entonación, pausas y vocalización identificando mensajes explícitos, secuencias de acciones, causa – consecuencia, mensajes implícitos que infiere las características de los personajes y expresa de forma oral lo que piensa respetando la opinión del otro.
* Realiza conteo y desconteo de los elementos del contexto con números naturales hasta el 100 respetando su valor posicional.
* Emplea la adición y sustracción en diferentes situaciones de la vida cotidiana.
* Reconoce y representa figuras (cuadrado, rectángulo triangulo y circulo) y cuerpos geométricos en el entorno natural y arquitectónico.
* Reconoce la importancia del cuidado, respeto y protección del cuerpo humano, las plantas y los animales.
* Describe los recursos de la naturaleza del espacio geográfico donde vive, identificando elementos que contaminan la Madre Tierra.
 |
| CONTENIDOS COMUNICACIÓN Y LENGUAJES* Cuento
* Lectura comprensiva
* Escritura de textos cortos.

**CIENCIAS SOCIALES*** Espacio geográfico
* Elementos que contaminan el medio ambiente

**MATEMÁTICAS*** Conteo – desconteo 1 al 100
* Adición y sustracción
* Figuras y cuerpos geometricas
* **CIENCIAS NATURALES**
* El cuerpo humano
* Plantas animales

**ARTES PLÁSTICAS*** Dibujos creativos infantiles
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA*** Saludos, presentaciones y diálogos el primer día de clases.
* Visita por el entorno de la U:E
* Diálogos e información del medio geográfico y los elementos que contaminan el medio.
* Contamos y descontamos números de 1 al 100
* Resolución de operaciones de adición y sustracción.
* Lectura de (cuentos cortos)
* Cuestionarios de lectura comprensiva.
* Escritura creativa de textos
* Mencionamos las partes del cuerpo humano y descripción de sus funciones.

TEORIA* Conocemos el medio geográfico que le rodea e identifica los elementos que lo contaminan.
* Identificamos los números de 1 al 100
* Resuelve operaciones y problemas de adición y sustracción .
* Comprendemos el contenido de un texto identificando las ideas centrales.
* Explicamos la función de las partes del cuerpo humano.

VALORACION* Valoramos la importancia del cuidado del medio ambiente
* Reflexionamos la importancia de conocer los la secuencia de números para la aplicación en actividades diarias.
* Reflexionamos sobre la importancia del cuidado del cuerpo y el lugar donde vive.

PRODUCCION* Realiza dibujos del medio ambiente utilizando las figuras geometricas.
* Realiza un collage de materiales que afectan el medio ambiente.
* Plantea ejercicios y problemas de adición y sustracción con números de 1 al 100
* Elabora cuentos creados con temas de cuidado del medio ambiente.
* Realiza una exposición sobre las partes del cuerpo humano y su cuidado.
 | **RECURSOS Y MEDIOS****Materiales- Escritorio*** cartulina
* cuaderno
* fotocopias
* Reglas
* Tijera
* Dibujos o recortes
* pegamento.

**MATERIAL DE ANALOGIA*** Lápiz.
* Colores
* Pegamentos
* Papel resma
* Texto de apoyo

**MATERIAL DE PRODUCCION*** Cuaderno de trabajo
* Cartulina dúplex
* Mensajes en carteles.

 **MATERIAL DE LA VIDA** * Texto de apoyo
* Dibujos
* estudiantes
* aula
 | **SER****-**Expresa sus ideas respetando la opinión de los demás.**SABER** -Conocemos el medio geográfico que le rodea e identifica los elementos que lo contaminan.-Identificamos los números de 1 al 100-Resuelve operaciones y problemas de adición y sustracción .-Comprendemos el contenido de un texto identificando las ideas centrales.-Explicamos la función de las partes del cuerpo humano.**HACER**-Realiza dibujos del medio ambiente.-Elabora un collage de materiales que afectan el medio ambiente.-Plantea ejercicios y problemas de adición y sustracción con números de 1 al 100-Elabora cuentos creados con temas de cuidado del medio ambiente.-Realiza una exposición sobre las partes del cuerpo humano y su cuidado.**DECIDIR**Difunde mensajes sobre el cuidado del cuerpo humano y el medio ambiente.  |
| **PRODUCTO:**Dibujos del medio ambiente.Collage de materiales que afectan el medio ambiente.Ejercicios y problemas de adición y sustracción con números de 1 al 100Cuentos creados con temas de cuidado del medio ambiente.Exposición sobre las partes del cuerpo humano y su cuidado.Evaluaciones (Pruebas escritas) |

 ***MAESTRO/A DIRECTOR/A***