# PLAN DE DIAGNÓSTICO 3° SECUNDARIA

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Secundaria Comunitaria*** ***Productiva****Año de escolaridad: Tercero de Secundaria**Campo:* ***Área:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:Realiza operaciones básicas en cuanto a medidas, cantidades escalares y vectoriales además de conceptos básicos de las características fundamentales de las Ondas,Óptica Geométrica y nociones de Calor y Temperatura. |
| CONTENIDOS * **Movimiento y fuerzas**
* **Ley de la gravitación**
* **Energía y trabajo**
* **Ondas y sonido**
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA* Análisis y dialogo sobre: movimiento, fuerza, ley de gravitación, energía y trabajo, ondas y sonido utilizando el texto de apoyo Física Nueva Generación.
* Organización en grupos para solucionar un cuestionario.
* Realizar la profundización de los temas por medio de una consulta en la biblioteca virtual de los ítems propuestos.
* Resolución de problemas aplicados en la realidad cotidiana.
* Evaluar los conocimientos mediante la aplicación de una prueba.

TEORIA* Aplica los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos.
* Describimos las características y algunos valores de la velocidad del sonido en diferentes medios de propagación.

VALORACIÓN* Valoramos la importancia que tienen las ondas de sonido en la vida cotidiana.
* Reflexiona la importancia de tener conocimientos previos.

PRODUCCIÓN* Presenta un informe sobre las aplicaciones y la identificación de los elementos en diferentes actividades.
 | Entorno Socioeducativo.Hojas bond tamaño carta.Marcadores de colorLápicesTijerasCartulinaCuaderno de apuntes.Texto de apoyo | SERPractica el respeto en el contexto que le rodea.SABERDescribe las características y algunos valores de la velocidad del sonido en diferentes medios de propagación.Describe las aplicaciones e influencia de las ondas en la vida cotidiana.HACERElabora un informe sobre las aplicaciones y la identificación de los elementos en diferentes actividades.DECIDIRConforma grupos de estudio para debatir la importancia de la evaluación y los saberes previos. |
| **PRODUCTO:**Evaluaciones (Pruebas escritas) |

# PLAN DE DIAGNÓSTICO 4° SECUNDARIA

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Secundaria Comunitaria*** ***Productiva****Año de escolaridad: Cuarto de Secundaria**Campo:* ***Ärea:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:Evaluar el nivel de conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre temas fundamentales de física, con un enfoque en conceptos y habilidades que se esperan haber adquirido durante los primeros años de secundaria. |
| CONTENIDOS * **Cinemática y movimiento**
* **Dinámica y fuerza**
* **Trabajo y energía**
* **Ley de la gravitación universal**
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA* Investigación y dialogo sobre: movimiento, dinámica, fuerza, trabajo y energía, ley de gravitación utilizando el texto de apoyo Física Nueva Generación.
* Organización en grupos para observar un video y reforzar los conocimientos.
* Realizar la profundización de los temas por medio de una consulta en la biblioteca virtual de los ítems propuestos.
* Resolución de problemas aplicados en la realidad cotidiana.
* Evaluar los conocimientos mediante la aplicación de una prueba.

TEORIA* Aplica los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos.
* Describimos las características que rigen al movimiento.

VALORACIÓN* Apreciamos la importancia que tiene el movimiento uniformemente variado.

PRODUCCIÓN* Realizamos cuadros didácticos donde se muestre el proceso de la resolución de ejercicios y problemas del movimiento.
 | Entorno Socioeducativo.Hojas bond tamaño carta.Marcadores de colorLápicesTijerasCartulinaCuaderno de apuntes.Texto de apoyo | SERPractica el respeto en el contexto que le rodea.SABERAnaliza e identificalas características del movimiento vertical.Describe las características y condiciones de la caída libre.HACERRealizamos cuadros didácticos donde se muestre el proceso de la resolución de ejercicios y problemas del movimiento.DECIDIRConforma grupos de estudio para debatir la importancia de la evaluación y los saberes previos. |
| **PRODUCTO:**Exposición sobre los procedimientos para resolver diferentes ejercicios y problemas. Evaluaciones (Pruebas escritas) |

# PLAN DE DIAGNÓSTICO 5° SECUNDARIA

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Secundaria Comunitaria*** ***Productiva****Año de escolaridad: Quinto de Secundaria**Campo:* ***Ärea:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:Evaluar los conocimientos previos y la capacidad para aplicar conceptos de física de los estudiantes de 5° de secundaria, enfocados en áreas clave que incluyen la mecánica, la electricidad, el magnetismo, la óptica y la termodinámica. |
| CONTENIDOS * **Cinemática**
* **Dinámica**
* **Trabajo y energía**
* **Electricidad**
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA* Investigación y dialogo sobre: movimiento, dinámica, fuerza, trabajo y energía, ley de gravitación utilizando el texto de apoyo Física Nueva Generación.
* Organización en grupos para observar un video sobre el teorema de Varignon y reforzar los conocimientos.
* Realizar la profundización de los temas por medio de una consulta en la biblioteca virtual de los ítems propuestos.
* Resolución de problemas aplicados en la realidad cotidiana.
* Evaluar los conocimientos mediante la aplicación de una prueba.

TEORIA* Aplicamos los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos.
* Describimos la teoría de Varignon
* Explicamos cómo hallar el resultante de un sistema de sistema de dos o más fuerzas concentradas.

VALORACIÓN* Valoramos los teoremas que explican la realidad física de nuestro entorno.
* Apreciamos el conocimiento científico y los aportes que nos brinda en la práctica.

PRODUCCIÓN* Elaboramos solucionarios y formularios sobre el teorema de Varignon.
* Construye sistemas estáticos con material reciclado.
 | Entorno Socioeducativo.Hojas bond tamaño carta.Marcadores de colorLápicesTijerasCartulinaCuaderno de apuntes.Texto de apoyo | SERAprecia la importancia de los conocimientos de física aplicadas en las distintas realidades del entorno.SABERDescribe la teoría de VarignonExplica cómo hallar el resultante de un sistema de sistema de dos o más fuerzas concentradas.HACERDesarrolla solucionarios y formularios el teorema de a los problemas en los que se el teorema de Varignon.Construye sistemas estáticos con material reciclado.DECIDIRPromueve proyectos que consisten en la transformación de la comunidad por medio de los conocimientos que adquiere.Promueve el compañerismo y el potencial de éste en el impacto social. |
| **PRODUCTO:**Exposición sobre los procedimientos para resolver diferentes ejercicios y problemas. Evaluaciones (Pruebas escritas) |

# PLAN DE DIAGNÓSTICO 6° SECUNDARIA

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Secundaria Comunitaria*** ***Productiva****Año de escolaridad: Sexto de Secundaria**Campo:* ***Ärea:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:* Identificar el nivel de comprensión de los principios básicos de la física (mecánica, termodinámica, electromagnetismo, óptica, etc.
* Determinar el grado de habilidades en la resolución de problemas fí
* Evaluar el manejo de conceptos fundamentales como las leyes de Newton, energía, fuerzas, campos eléctricos.
 |
| CONTENIDOS * **Cinemática**
* **Dinámica**
* **Estática**
* **Termodinámica**
* **Electricidad y magnetismo**
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:*ACTIVIDADES* | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA* Recolectamos información sobre: cinemática, dinámica, estática, termodinámica y utilizando el texto de apoyo Física Nueva Generación y debatimos sobre el contenido.
* Organización en grupos para observar un video sobre electricidad y reforzar los conocimientos.
* Realizar la profundización de los temas por medio de una consulta en la biblioteca virtual de los ítems propuestos.
* Resolución de problemas aplicados en la realidad cotidiana.
* Evaluar los conocimientos mediante la aplicación de una prueba.

TEORIA* Aplicamos los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos.
* Describimos la electricidad y las formas más habituales de electrizar un cuerpo.
* Explicamos cómo hallar el resultante de un sistema de sistema de dos o más fuerzas concentradas.

VALORACIÓN* Valoramos los conocimientos sobre electricidad y su utilidad en el desarrollo de la región.
* Apreciamos el conocimientos de carga eléctrica y los materiales conductores y no conductores.

PRODUCCIÓN* Elaboramos un esquema didáctico detallando el proceso de electrificación.
* Elaboramos un cuadernillo las leyes de la con ejercicios y problemas resueltos aplicando electrostática y el principio de superposición de cargas.
 | Entorno Socioeducativo.Hojas bond tamaño carta.Marcadores de colorLápicesTijerasCartulinaCuaderno de apuntes.Texto de apoyo | SERAprecia la importancia de los conocimientos de física aplicadas en las distintas realidades del entorno.SABERAplica los conceptos de manera teoría y práctica planteando diferentes ejemplos. Explica cómo hallar el resultante de un sistema de sistema de dos o más fuerzas concentradas.Comprende las funciones de los dispositivos de suma importancia que componen una instalación eléctrica domiciliaria.HACERElabora un esquema didáctico detallando el proceso de electrificación.Elabora un cuadernillo las leyes de la con ejercicios y problemas resueltos aplicando electrostática y el principio de superposición de cargas.DECIDIRPromueve proyectos que consisten en la transformación de la comunidad por medio de los conocimientos que adquiere.Promueve el compañerismo y el potencial de éste en el impacto social. |
| **PRODUCTO:**Exposición sobre los procedimientos para resolver diferentes ejercicios y problemas. Evaluaciones (Pruebas escritas) |