# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional***  *Año de escolaridad: Primero de Primaria*  *Campo:*  ***Äreas:*** | | *Tiempo:* ***1 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| PERFIL DE SALIDA: Expresa oralmente experiencias y emociones de manera coherente y articulada en su texto oral, de acuerdo al propósito comunicativo, utilizando normas de cortesía en LC,  Describe a su familia; comparte roles entre sus miembros y demuestra su autoestima.  Coordina ojo y mano, realiza dibujos creativos desde sus conocimientos previos.  Explora y valora las características del cuerpo humano, propiciando el autoconocimiento y la práctica de hábitos de vida saludable en la prevención de enfermedades.  Emplea las nociones de cantidad, ubicación temporal, espacialidad, seriación, distancias, direccionalidad,  lateralidad, conteo, desconteo, comparación de cantidades y valor posicional de números naturales utilizando objetos de su entorno natural. | | | |
| CONTENIDOS   **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES**   * Oralidad * Motricidad fina. * Vocales   **CIENCIAS SOCIALES**   * La Familia * La Escuela   **MATEMÁTICAS**   * Conteo – desconteo 1 al 10 * Noción espacial * **CIENCIAS NATURALES** * El cuerpo humano * Higiene * Alimentos   **ARTES PLÁSTICAS**   * Psicomotricidad (trazo a mano alzada). | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA**   * Saludos, presentaciones y diálogos el primer día de clases. * Visita por el entorno de la U:E * Diálogos a cerca de la familia y sus roles. * Diálogos e información del lugar donde vive. * Descripción de las características del barrio donde vive. * Lectura de (fabulas y cuentos cortos) * Repaso a los ejercicios de grafo motricidad * Observación de los objetos del entorno y comparación de tamaño y forma y cantidad de los objetos. * Juegos para realizar ejercicios de lateralidad. * Mencionamos las partes del cuerpo humano y descripción de sus funciones. * Conversación sobre importancia de la práctica de la higiene corporal y el cuidado de las medidas de bioseguridad. * Conversación sobre el consumo de los alimentos en el recreo en época de la Pandemia.   TEORIA   * Identificamos las vocales en diferentes palabras de su entorno. * Realizamos los grafos de motricidad fina. * Expresa sus ideas vocalizando las palabras de manera correcta. * Explicamos los roles de la familia y las características de su casa y barrio. * Identifica los números de 1 al 10 y compara cantidades. * Señalamos correctamente la lateralidad, tamaño y forma de los objetos de su entorno.} * Identificamos las partes de su cuerpo. * Conocemos las medidas de bioseguridad y el cuidado del consumo de los alimentos.   VALORACION   * Valora el conocimiento de las vocales para el inicio del aprendizaje de la lectoescritura. * Reflexionamos sobre la importancia de compartir en sociedad y en la familia. * Reflexionamos sobre la importancia del cuidado del cuerpo y el lugar donde vive. * Valoramos la importancia de cumplir los deberes que tenemos con los demás-   PRODUCCION   * Realiza ejercicios de motricidad fina (grafo motricidad) * Elabora fichas léxicas de las vocales. * Gráficos de la escuela y cuerpo humano. * Elabora dibujos de su familia. | **RECURSOS Y MEDIOS**  **Materiales- Escritorio**   * cartulina * cuaderno * fotocopias * Reglas * Tijera * Dibujos o recortes * pegamento.   **MATERIAL DE ANALOGIA**   * Lápiz. * Colores * Pegamentos * Papel resma * Texto de apoyo   **MATERIAL DE PRODUCCION**   * Cuaderno de trabajo * Cartulina dúplex * Mensajes en carteles.   **MATERIAL DE LA VIDA**   * Texto de apoyo * Dibujos * estudiantes * aula | | SER  \_Es responsable con los deberes de actividades de clase.  SABER  - Identifica las vocales en diferentes palabras de su entorno.  -Realiza los grafos de motricidad fina.  -Expresa sus ideas vocalizando las palabras de manera correcta.  -Explica los roles de la familia y las características de su casa y barrio.  -Identifica los números de 1 al 10 y compara cantidades.  -Señala correctamente la lateralidad, tamaño y forma de los objetos de su entorno.}  -Identifica las partes de su cuerpo.  -Conoce las medidas de bioseguridad y el cuidado del consumo de los alimentos.  HACER  - Realiza ejercicios de motricidad fina (grafo motricidad)  -Elabora fichas léxicas de las vocales y los número de 1 al 10  -Gráficos de la escuela y cuerpo humano.  -Elabora dibujos de su familia.  DECIDIR  - Promueve una buena relación en la comunidad basada en el respeto al cumplimiento de los deberes de los niños/as.  Promueve acciones para el cuidado de los seres vivos.  Promueve el uso correcto de las medidas de bioseguridad.(Barbijo , alcohol) en momentos de Pandemia. |
| **PRODUCTO:**  Ejercicios de grafomotricidad fina.  Fichas léxicas de las vocales.  Dibujos de la U.E y el cuerpo humano  Dibujos de su familia.  Evaluaciones (Pruebas escritas) | | | |

***MAESTRO/A DIRECTOR/A***