# PLAN DE DIAGNÓSTICO

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Primaria Comunitaria Vocacional****Año de escolaridad: Primero de Primaria**Campo:* ***Äreas:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………201****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| PERFIL DE SALIDA:Expresa oralmente experiencias y emociones de manera coherente y articulada en su texto oral, de acuerdo al propósito comunicativo, utilizando normas de cortesía en LC,Describe a su familia; comparte roles entre sus miembros y demuestra su autoestima.Coordina ojo y mano, realiza dibujos creativos desde sus conocimientos previos.Explora y valora las características del cuerpo humano, propiciando el autoconocimiento y la práctica de hábitos de vida saludable en la prevención de enfermedades.Emplea las nociones de cantidad, ubicación temporal, espacialidad, seriación, distancias, direccionalidad,lateralidad, conteo, desconteo, comparación de cantidades y valor posicional de números naturales utilizando objetos de su entorno natural. |
| CONTENIDOS  **COMUNICACIÓN Y LENGUAJES*** Oralidad
* Motricidad fina.
* Vocales

**CIENCIAS SOCIALES*** La Familia
* La Escuela

**MATEMÁTICAS*** Conteo – desconteo 1 al 10
* Noción espacial
* **CIENCIAS NATURALES**
* El cuerpo humano
* Higiene
* Alimentos

**ARTES PLÁSTICAS*** Psicomotricidad (trazo a mano alzada).
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| **PRACTICA*** Saludos, presentaciones y diálogos el primer día de clases.
* Visita por el entorno de la U:E
* Diálogos a cerca de la familia y sus roles.
* Diálogos e información del lugar donde vive.
* Descripción de las características del barrio donde vive.
* Lectura de (fabulas y cuentos cortos)
* Repaso a los ejercicios de grafo motricidad
* Observación de los objetos del entorno y comparación de tamaño y forma y cantidad de los objetos.
* Juegos para realizar ejercicios de lateralidad.
* Mencionamos las partes del cuerpo humano y descripción de sus funciones.
* Conversación sobre importancia de la práctica de la higiene corporal y el cuidado de las medidas de bioseguridad.
* Conversación sobre el consumo de los alimentos en el recreo en época de la Pandemia.

TEORIA* Identificamos las vocales en diferentes palabras de su entorno.
* Realizamos los grafos de motricidad fina.
* Expresa sus ideas vocalizando las palabras de manera correcta.
* Explicamos los roles de la familia y las características de su casa y barrio.
* Identifica los números de 1 al 10 y compara cantidades.
* Señalamos correctamente la lateralidad, tamaño y forma de los objetos de su entorno.}
* Identificamos las partes de su cuerpo.
* Conocemos las medidas de bioseguridad y el cuidado del consumo de los alimentos.

VALORACION* Valora el conocimiento de las vocales para el inicio del aprendizaje de la lectoescritura.
* Reflexionamos sobre la importancia de compartir en sociedad y en la familia.
* Reflexionamos sobre la importancia del cuidado del cuerpo y el lugar donde vive.
* Valoramos la importancia de cumplir los deberes que tenemos con los demás-

PRODUCCION* Realiza ejercicios de motricidad fina (grafo motricidad)
* Elabora fichas léxicas de las vocales.
* Gráficos de la escuela y cuerpo humano.
* Elabora dibujos de su familia.
 | **RECURSOS Y MEDIOS****Materiales- Escritorio*** cartulina
* cuaderno
* fotocopias
* Reglas
* Tijera
* Dibujos o recortes
* pegamento.

**MATERIAL DE ANALOGIA*** Lápiz.
* Colores
* Pegamentos
* Papel resma
* Texto de apoyo

**MATERIAL DE PRODUCCION*** Cuaderno de trabajo
* Cartulina dúplex
* Mensajes en carteles.

 **MATERIAL DE LA VIDA** * Texto de apoyo
* Dibujos
* estudiantes
* aula
 | SER\_Es responsable con los deberes de actividades de clase.SABER- Identifica las vocales en diferentes palabras de su entorno.-Realiza los grafos de motricidad fina.-Expresa sus ideas vocalizando las palabras de manera correcta.-Explica los roles de la familia y las características de su casa y barrio.-Identifica los números de 1 al 10 y compara cantidades.-Señala correctamente la lateralidad, tamaño y forma de los objetos de su entorno.}-Identifica las partes de su cuerpo.-Conoce las medidas de bioseguridad y el cuidado del consumo de los alimentos.HACER- Realiza ejercicios de motricidad fina (grafo motricidad)-Elabora fichas léxicas de las vocales y los número de 1 al 10-Gráficos de la escuela y cuerpo humano.-Elabora dibujos de su familia.DECIDIR- Promueve una buena relación en la comunidad basada en el respeto al cumplimiento de los deberes de los niños/as.Promueve acciones para el cuidado de los seres vivos.Promueve el uso correcto de las medidas de bioseguridad.(Barbijo , alcohol) en momentos de Pandemia.  |
| **PRODUCTO:**Ejercicios de grafomotricidad fina.Fichas léxicas de las vocales.Dibujos de la U.E y el cuerpo humanoDibujos de su familia.Evaluaciones (Pruebas escritas) |

 ***MAESTRO/A DIRECTOR/A***