# PLAN DE DIAGNÓSTICO 1° DE SECUNDARIA

|  |  |
| --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:****Unidad Educativa:* ***………………………………………..****Nivel:* ***Secundaria Comunitaria*** ***Productiva****Año de escolaridad: Primero de Secundaria**Campo:* ***Área:*** | *Tiempo:* ***1 semanas****Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202****Director:* *Maestro:* *Gestión:* ***202…*** |
| OBJETIVOS:Evaluar la comprensión lectora de los estudiantes.Identificar el nivel de expresión escrita y oral.Conocer el manejo del vocabulario y la gramática.Fomentar el interés por la lectura y la escritura. |
| CONTENIDOS * **El punto y la coma para comprensión de un escrito.**
* **Estructuras gramaticales básicas: texto, oración y frase.**
* **Medios de comunicación en el uso cotidiano.**
 |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS:***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA* Leemos el cuento” El pájaro de fuego” de Oscar Alfaro y marcamos los puntos y los dos puntos.
* Analizamos el uso de marcamos los puntos, los dos puntos y escribimos ejemplos.
* Dialogamos sobre la estructura gramatical

 Básica: frase, oración y texto y realizamos Ejemplos.* Realizamos una lista de los medios de comunicación de nuestro medio.

TEORIA * Explicamos las reglas del uso de los puntos y los dos puntos.
* Conoce las características y estructura de frase, oración y texto.
* Explicamos la clasificación de los medios de comunicación.

VALORACIÓN* Reflexionamos sobre la importancia del uso correcto de los signos de puntuación (los puntos y los dos puntos) al escribir diferentes textos.
* Valoramos los medios de comunicación los cuales son mediadores para transmitir información.

PRODUCCIÓN* Recortamos una noticia del periódico y marcamos con colores (los puntos y los dos puntos)
* Elaboramos un mapa conceptual haciendo la diferencia entre frase oración y texto.
* Elaboramos un paleógrafo de los medios de comunicación considerando las ventajas y desventajas.
 | Entorno Socioeducativo.Hojas bond tamaño carta.Marcadores de colorLápicesTijerasCartulinaCuaderno de apuntes.Texto de apoyoDiccionario | SERPractica el respeto en el contexto que le rodea.SABERExplica las reglas del uso de los puntos y los dos puntos.Identifica las características y estructura de frase, oración y texto.Describe la clasificación de los medios de comunicación.HACERRecorta una noticia del periódico y marcamos con colores (los puntos y los dos puntos)Elabora un mapa conceptual haciendo la diferencia entre frase oración y texto.Elabora un paleógrafo de los medios de comunicación considerando las ventajas y desventajas.DECIDIRConforma grupos de estudio para debatir la importancia de la evaluación y los saberes previos. |
| **PRODUCTO:****Producción de textos.**Evaluaciones (Pruebas escritas) |