# PLAN DE DIAGNÓSTICO 1° DE SECUNDARIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DATOS INFORMATIVOS:***  *Unidad Educativa:* ***………………………………………..***  *Nivel:* ***Secundaria Comunitaria***  ***Productiva***  *Año de escolaridad: Primero de Secundaria*  *Campo:*  ***Área:*** | | *Tiempo:* ***1 semanas***  *Fechas:* ***Del …/f……… al/21 de …………202***  *Director:*  *Maestro:*  *Gestión:* ***202…*** | |
| OBJETIVOS: Evaluar la comprensión lectora de los estudiantes.  Identificar el nivel de expresión escrita y oral.  Conocer el manejo del vocabulario y la gramática.  Fomentar el interés por la lectura y la escritura. | | | |
| CONTENIDOS  * **El punto y la coma para comprensión de un escrito.** * **Estructuras gramaticales básicas: texto, oración y frase.** * **Medios de comunicación en el uso cotidiano.** | | | |
| ORIENTACIONES Y MOMENTOS METODOLÓGICOS: ***ACTIVIDADES*** | ***RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS*** | | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| PRACTICA   * Leemos el cuento” El pájaro de fuego” de Oscar Alfaro y marcamos los puntos y los dos puntos. * Analizamos el uso de marcamos los puntos, los dos puntos y escribimos ejemplos. * Dialogamos sobre la estructura gramatical   Básica: frase, oración y texto y realizamos  Ejemplos.   * Realizamos una lista de los medios de comunicación de nuestro medio.   TEORIA   * Explicamos las reglas del uso de los puntos y los dos puntos. * Conoce las características y estructura de frase, oración y texto. * Explicamos la clasificación de los medios de comunicación.   VALORACIÓN   * Reflexionamos sobre la importancia del uso correcto de los signos de puntuación (los puntos y los dos puntos) al escribir diferentes textos. * Valoramos los medios de comunicación los cuales son mediadores para transmitir información.   PRODUCCIÓN   * Recortamos una noticia del periódico y marcamos con colores (los puntos y los dos puntos) * Elaboramos un mapa conceptual haciendo la diferencia entre frase oración y texto. * Elaboramos un paleógrafo de los medios de comunicación considerando las ventajas y desventajas. | Entorno  Socioeducativo.  Hojas bond tamaño    carta.  Marcadores de color  Lápices  Tijeras  Cartulina  Cuaderno de apuntes.  Texto de apoyo  Diccionario | | SER  Practica el respeto en el contexto que le rodea.  SABER  Explica las reglas del uso de los puntos y los dos puntos.  Identifica las características y estructura de frase, oración y texto.  Describe la clasificación de los medios de comunicación.  HACER  Recorta una noticia del periódico y marcamos con colores (los puntos y los dos puntos)  Elabora un mapa conceptual haciendo la diferencia entre frase oración y texto.  Elabora un paleógrafo de los medios de comunicación considerando las ventajas y desventajas.  DECIDIR  Conforma grupos de estudio para debatir la importancia de la evaluación y los saberes previos. |
| **PRODUCTO:**  **Producción de textos.**  Evaluaciones (Pruebas escritas) | | | |