



# UNIDAD EDUCATIVA

***M***

***A***

***T***

***E***

***M***

***Á***

***T***

***I***

***C***

***A***

***S***



# “……………………………..……….”

***PLAN ANUAL***

***TRIMESTRALIZADO***

GESTION 2023



***D A T O S R E F E R E N C I A L E S***

j0232149

GESTIÓN 2025

**MUNICIPIO:**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**GRADO:** 1ro.

**NIVEL:** Secundaria

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSP:**  **“PROMOVEMOS LA CULTURA DEL BUEN TRATO PARA PREVENIR TODO TIPO DE VIOLECIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA”** | | | | | | | | | | | | |
| **PLAN DE ACCIÓN DEL PSP:** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL:** Promovemos el desarrollo de valores cristianos y sociocomunitarios haciendo énfasis en la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, mediante la preservación y respeto de la vida de los seres humanos y la naturaleza, descolonizando las estructuras mentales que desfavorecen la igualdad de derechos; de las vocaciones y potencialidades productivas, el rescate de la propia identidad cultural; a través del diálogo intercultural, la investigación, la lectura de comprensión, la reflexión, el análisis crítico, la producción de diferentes tipos de textos, las expresiones artísticas y deportivas, el trabajo en equipo, los debates, las dinámicas, la experimentación, las prácticas y resolución de ejercicios y prácticas, el uso de las diferentes técnicas y métodos de estudio, así como el uso crítico y reflexivo de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC), para construir juntas y juntos, en comunidad, un camino de paz, haciendo énfasis en la erradicación de la violencia hacia las mujeres. | | | | | | | | | | | | |
| **PRIMER TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Fortalecemos el desarrollo de los valores cristianos y socio comunitarios, haciendo énfasis en la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, a partir del estudio del cálculo de perímetros y áreas de figuras planas y sólidos geométricos, puntos y rectas notables de un triángulo, así como el trabajo cooperativo y comunitario, para construir una cultura de buen trato, armónica y, de convivencia pacífica. | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **PERÍMETROS, ÁREAS Y FORMAS GEOMÉTRICAS APLICADAS EN LA VIDA COTIDIANA**   * La línea recta, semirecta y segmento. * Operaciones con segmentos. * Línea poligonal. * Elementos de un polígono. * Polígonos regulares e irregulares, elementos y propiedades. * Trazado de polígonos desde el punto de vista matemático. * Ángulos. * Operaciones con ángulos. * Operaciones con ángulos fraccionarios. * Cuadriláteros y su clasificación. * Perímetro de polígonos regulares e irregulares. * Área de figuras planas: triángulos, polígonos regulares e irregulares. * Círculo y circunferencia. * Distancia: jaya, jak’a, takhi, tupu. * Longitud: Chhiya, wiku, t’axlli, luk’ana, chilqi, luqa, mujlli, iqa.   **PUNTOS Y RECTAS NOTABLES DE TRIÁNGULOS**   * Elementos de un triángulo. * Triángulos y su clasificación. * Propiedades de un triángulo. * Rectas notables: mediatrices, medianas, alturas y bisectrices. * Puntos notables: Circuncentro, baricentro, ortocentro e incentro. * Recta de Euler * Relaciones métricas de un triángulo rectángulo.   **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**   * Poliedros. * Formación de sólidos. * Área de cuerpos sólidos. |  | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Asumimos la experiencia de los valores cristianos y socio comunitarios, priorizando la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad, a través del estudio de los sistemas numéricos, operaciones básicas y combinadas de números enteros y racionales, resolución de ejercicios y prácticas, para generar y corresponsabilizarnos de la puesta en práctica de acciones transformadoras que promuevan una cultura de paz**.** | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **SISTEMAS DE NUMERACIÓN EN LA COTIDIANIDAD**   * Sistemas de numeración. * Clasificación. * Números naturales. * Operaciones básicas y combinadas dentro los números naturales. * Números enteros. * Representación de los números enteros en la recta numérica.   **LOS NÚMEROS ENTEROS EN LA COMUNIDAD**   * Operaciones de adición, sustracción y sus propiedades. * Operaciones de multiplicación, división y sus propiedades. * Potenciación de números enteros y sus propiedades. * Radicación de números enteros y sus propiedades. * Operaciones combinadas. * Problemas de aplicación.   **NÚMEROS RACIONALES EN LA COMUNIDAD**   * Origen de los números racionales. * Representación gráfica y la relación de orden de los números racionales. * Clases de fracciones. * Fracciones equivalentes. * Comparación de números racionales. |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERCER TRIMESTRE** | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Afianzamos la vivencia de los valores cristianos y socio comunitarios, principalmente la práctica diaria del respeto y de la responsabilidad en igualdad de oportunidades, a partir de las operaciones básicas y combinadas con números racionales y decimales, recolección y organización de datos estadísticos, la resolución de ejercicios, ferias socio comunitarias productivas, para construir un camino de paz, haciendo énfasis en la erradicación de la violencia hacia las mujeres. | | | | | | | | | | | | |
| COSMOS Y PENSAMIENTO | | COMUNIDAD Y SOCIEDAD | | | | | | VIDA TIERRA TERRITORIO | | CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN | | |
| VALORES ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES | COSMOVISIONES FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | LENGUA EXTRANJERA | CIENCIAS SOCIALES | ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES | EDUCACIÓN MUSICAL | EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE | BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA | FÍSICA - QUÍMICA | **MATEMÁTICA** |  | TÉCNICA TECNOLÓGICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **NÚMEROS RACIONALES EN LA COMUNIDAD**   * Operaciones con números racionales: adición y sustracción. * Multiplicación y división. * Potenciación y radicación. * Operaciones combinadas. * Problemas de aplicación.   **NÚMEROS DECIMALES EN LA COMUNIDAD**   * Conversión de fracción a decimal exacto y periódico. * Operaciones con números decimales: adición y sustracción. * Multiplicación y división. * Operaciones combinadas. * Problemas de aplicación. * Notación científica.   **ESTADÍSTICA EN PROCESOS PRODUCTIVOS Y FENÓMENOS SOCIALES**   * Introducción y división de la estadística. * Población y muestra, tipo de datos. * Recolección de datos. * Organización de datos. * Tabla de frecuencias. * Gráficas estadísticas. * Medidas de tendencia central: cuartiles, deciles y percentiles. |  | |